

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ –
ЧУЧКОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЗАРОВСКАЯ ШКОЛА»

391410, Рязанская область, Чучковский район, село Назаровка, улица Садовая, дом 2.
Телефон: 7-43-36 E-mail: nazarshool@mail.ru

УТВЕРЖДЕНА

На педагогическом совете

Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Директор школы  (Варламова Н.И.)

«30» августа 2023г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«За страницами учебника обществознания»

Программа рассчитана на детей в возрасте 14-15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Агуреева Наталья Михайловна,
учитель истории и обществознания

с. Назаровка, 2023год

Пояснительная записка.

Направленность программы:

Актуализировать систему знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

Экзаменационные работы по обществознанию как в 9 классе состоят из трёх частей, которые различаются по проверяемому содержанию, степени сложности и количеству заданий.

Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий.

В процессе подготовки к экзамену по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ОГЭ. Данная программа призвана сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ОГЭ.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:

Данная программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Успешная сдача ОГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения.

Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Цели и задачи программы:

Главная цель программы – подготовка учащихся 9 классов к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ОГЭ.

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Возраст детей, участвующих в реализации программы:

Программа данного курса «Обществознание. Подготовка к ОГЭ» предлагается для учащихся 9 классов, где ставится главная задача подготовить выпускников школы к сдаче выпускных экзаменов по обществознанию в формате ОГЭ.

Общая характеристика рабочей программы:

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач, указанных выше, времени, выделенного учебным планом на данный кружок, а также в соответствии с достаточно низким уровнем готовности обучающихся 9 класса к сдаче государственного экзамена по обществознанию.

В основу программы положены следующие принципы:

- *системный подход*, позволяющий характеризовать современное общество во всех взаимосвязях и взаимозависимостях его основных сфер: экономической, политической, социальной и культурной;
- *практическая направленность*, позволяющая применять теоретические знания в решении конкретных ситуационных задач, что для подростка особенно значимо;
- *деятельностный подход*, который проявляется в анализе документов, выработке собственной позиции на основе этого анализа.

Главная содержательная линия курса — человек в обществе. В связи с этим основное внимание уделяется личностному восприятию окружающей действительности, потребностям, интересам, мотивам деятельности, ценностям человека.

В программе определены в целостном и систематизированном виде следующие ключевые аспекты содержания курса обществознания основной школы:

- общество как система: структура общества, этапы его развития, исторические типы обществ, взаимосвязь сфер общественной жизни;
- экономическая сфера общества: система общественного производства, типы экономических систем, собственность и её виды, рыночная экономика;
- политическая сфера общества: государство и его признаки, политические режимы, формы правления и территориального устройства, политические партии, политическая система современной России;
- социальная сфера общества: социальная структура, социальная роль и социальный статус, социальная мобильность, социальное неравенство;
- духовная сфера общества: религия, наука, образование, искусство, право, мораль.

Сроки реализации программы:

Курс рассчитан на 34 часа.

Особенностью программы является:

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для основной общей и средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Рабочая дополнительная образовательная программа составлена на основе тематического планирования курса «Обществознание. Подготовка к ОГЭ» для учащихся 9 класса.

Формы занятий:

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Ведущими методами изучения являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов ОГЭ.

Приёмы организации деятельности:

Интерактивные-

- лекция
- дискуссии
- мини-сочинение

Активные-

- семинар
- практическая работа

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

-анализ источников;

-написание эссе;

-решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМы ОГЭ).

Форма подведения итогов:

-пробный экзамен по обществознанию в 9 классе (по КИМ ОГЭ).

Содержание изучаемого курса :

<u>Содержание изучаемого курса в 9 классе:</u>	
Название темы	Часы
Введение.	1
Тема 1. Человек и общество.	4
Тема 2. Сфера духовной культуры.	3
Тема 3. Экономика.	5
Тема 4. Социальная сфера.	3
Тема 5. Сфера политики и социального управления.	4
Тема 6.Право	6
Практикум. Структура экзаменационной работы. Особенности выполнения заданий различных типов.	6
Пробный экзамен по обществознанию.	1
Итоговое занятие.	1

Учебно-тематический план 9 класса

№ п/п	Название темы занятия.	Кол- во часов	Дата прове- дения	Приме- чания
Введение. 1 час.				
1	ОГЭ как форма итоговой аттестации.	1		
Тема 1. Человек и общество. 4 часа.				
2	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы.	1		
3	Основные сферы общественной жизни. Биологическое и социальное в человеке.	1		
4	Личность. Деятельность человека.	1		
5	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные конфликты.	1		
Тема 2. Сфера духовной культуры. 3 часа.				
6	Сфера духовной культуры. Наука в жизни современного человека.	1		
7	Образование. Религия.	1		
8	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1		
Тема 3. Экономика. 5 часов.				
9	Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1		
10	Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Обмен, торговля.	1		
11	Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство.	1		
12	Деньги. Заработная плата. Неравенство доходов.	1		
13	Налоги. Экономические цели и функции государства.	1		
Тема 4. Социальная сфера. 3 часа.				
14	Социальная структура общества. Семья. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	1		
15	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	1		
16	Социальный конфликт. Межнациональные отношения.	1		
Тема 5. Сфера политики и социального управления. 4 часа.				
17	Власть. Понятие и признаки государства. Разделение властей.	1		
18	Формы государства. Политический режим. Демократия.	1		
19	Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни.	1		
20	Выборы, референдум. Политические партии и движения. Гражданское общество и правовое государство.	1		
Тема 6. Право. 6 часов.				
21	Право. Нормы права. Понятие правоотношений. Признаки и виды Правонарушений.	1		

22	Конституция РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти РФ. Правоохранительные органы.			
23	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права ребенка и их защита. Механизм реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1		
24	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения.	1		
25	Семейные правоотношения. Право на труд и трудовые правоотношения.	1		
26	Административные правоотношения. Основные понятия и институты уголовного права.	1		
Практикум. Структура экзаменационной работы. Особенности выполнения заданий различных типов. - 8час.				
27- 28	Решение заданий части А.	2		
29- 30	Решение заданий части В.	2		
31- 32	Решение заданий части В.	2		
33	<i>Пробный экзамен по обществознанию.</i>	<i>1</i>		
34	<i>Итоговое занятие.</i>	<i>1</i>		

Уровень подготовки учащихся:

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской

деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);

- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

Предполагаемые результаты:

Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся:

- В приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; анализ современных общественных явлений и событий;

аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;

- успешно сдать ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию.

Список литературы для 9 класса:

1. Обществознание 9 кл./ Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.,2014
2. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права. – М., 2014
3. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2014
4. Введение в обществознание: 8-9 кл./Под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2014
5. Основы экономической теории: Учебник для 9-10 кл./Гос. Унив. – Высшая школа экономики; Под ред. С. И. Иванова – В 2-х книгах. М.:Вита – Пресс,2014
6. ГИА 2014 (в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова. – М.: Издательство «Экзамен»,2014.
7. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2014:Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2014.
8. Конституция РФ.- М.,2014
9. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2014.
10. Автономов Введение в экономику. – М.: Вита – Пресс, 2012
11. Сборник кодексов РФ. – М.,2009
12. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ:Астрель, 2014
13. Мухаев Р. Т. Политология. И – М.,2010
14. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., 2011