

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Назаровская школа»

Публичный доклад

директора МОУ «Назаровская школа»

О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

за 2023 – 2024 учебный год.

*За школьной партией начинается всё, что нас радует и заботит, тревожит и огорчает.
В тишине уроков зреет наш завтрашний день, поэтому образовательная политика, выбранная школой - это гарантия прав школьника на качественное образование.*

Уважаемые родители, коллеги!

В соответствии со статьей 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» МОУ «Назаровская школа» предоставляет учредителю и общественности публичный доклад об образовательной деятельности за 2023–2024 учебный год.

Публичный доклад призван обеспечить прозрачность работы нашей образовательной организации, информирование всех заинтересованных сторон о результатах работы школы в прошедшем учебном году, о вытекающих приоритетных задачах педагогического коллектива, перспективах развития школы и использовании имеющихся ресурсов для достижения поставленных задач.

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина в мае 2024 года определены национальные цели развития государства на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года. Всего их семь, и каждая цель призвана повышать благосостояние, качество жизни российских семей. Национальные стратегические цели легли в основу публичного доклада

Общая характеристика

общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

МОУ «Назаровская школа» функционирует с 1963 года.

Учредитель школы - Чучковский муниципальный район Рязанской области, функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования - Чучковский муниципальный район Рязанской области. Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы - муниципальное учреждение.

Школа имеет филиал, не являющийся юридическим лицом: филиал МОУ Назаровской школы «Дубровский детский сад».

Медицинское обслуживание в учреждении обеспечивается медицинским персоналом МБУЗ ЦРБ Чучковского района.

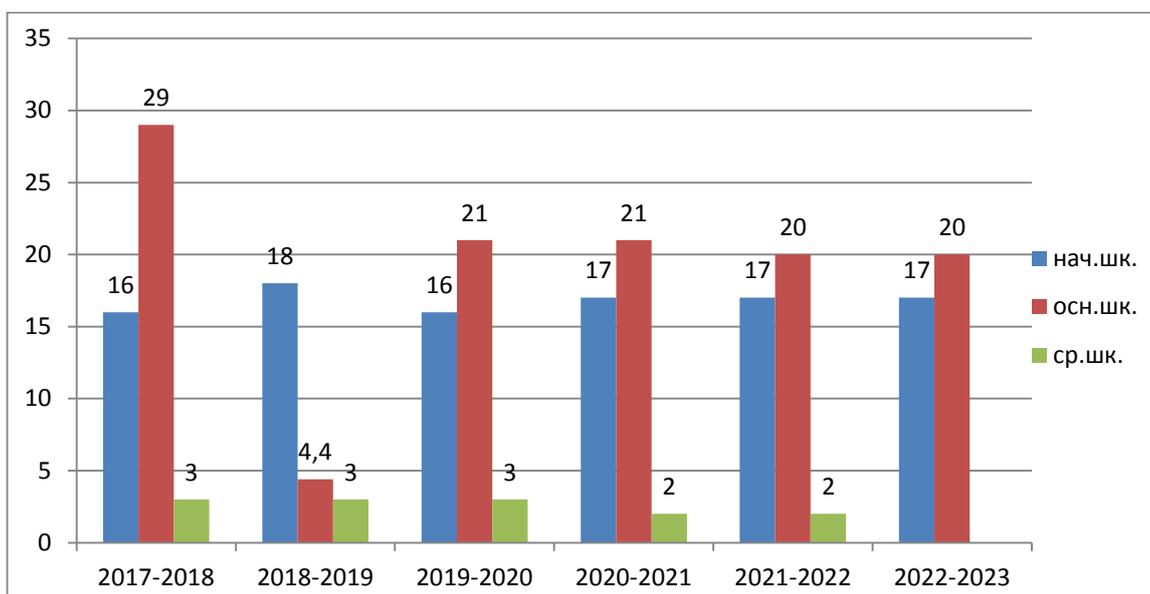
В 2023 - 2024 учебном году учреждение работало в режиме:

- 5-тидневной рабочей недели для учащихся 1-4 классов;
- 6-дневной рабочей недели для учащихся 5 – 11 классов.

Семьи обучающихся проживают в селах Назаровка, Завидово, Протасьев Угол, поселке Дубровке. Подвоз детей к школе из населённых пунктов осуществляется школьным автобусом.

Автобус работает по утверждённому графику, выполняя утренние и дневные рейсы. Автобус оборудован в соответствии с государственными требованиями для подвоза детей. В автобусе есть сопровождающие педагогические работники, которые следят за безопасностью детей во время движения.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:



Социальный состав родителей обучающихся разнообразен. В школе обучаются дети служащих, рабочих, пенсионеров, безработных, но большинство составляют рабочие и служащие.

8 семей являются многодетными.

10 семей являются неполными.

2 учащихся проживают с родителями-инвалидами.

8 семей малообеспеченные.

Сведения о школьной библиотеке:

общее количество книг, брошюр, журналов и прочее - 1786 экз.

количество школьных учебников - 686 экз. (в 2023 году закуплено 130 экз.).

справочная литература - 97

Обеспеченность учебного плана общеобразовательного учреждения учебниками (только из фонда образовательного учреждения)

Класс	Кол-во человек	% обеспеченности учебниками
1	3	100
2	6	100
3	2	100
4	5	100
5	3	100
6	6	100
7	3	100
8	3	100
9	4	100
10	1	100
11	2	100
Всего	38	

.Продолжительность учебного времени

	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней в 1-4 классах	6 дней в 5-11 классах
Продолжительность уроков (мин)	35мин. (1 класс) 40мин. (2-4 классы)	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20

Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	Четверть, полугодие
---------------------------------------------------	----------	---------------------

По состоянию на 31 мая 2024 года в школе работал 12 педагогов (из них 4 совместителя).

Кадровый состав

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими. Всего в штате школы 13 человек, из них:

- административный персонал: 1 человек;
- педагогический персонал: 8 педагогов;
- педагоги - совместители: 4 человека.

В основном все педагоги имеют стаж педагогической работы более 20 лет. Это говорит о том, что большую часть коллектива составляют опытные учителя.

Уровень образования, квалификации педагогических работников МОУ «Назаровская школа»

	высшая кв. категория (чел. / %)	первая кв. категория (чел. / %)	государственные награды (чел. / %)	ведомственные награды (чел. / %)	Высшее пед. образование (чел. / %)	Среднеспециализированное пед. образование (чел. / %)
Штатные работники	1/11	3/33	-	5/55	7/78	1/10
Совместители	1/25	2/50	-	1/25	2/50	
Всего	2/15	5/38	-	6/50,4	9/70	1/10

В течение 2023 - 2024 учебного года все педагоги прошли курсы повышения квалификации, обучались РИРО.

Финансирование работы школы осуществляется из бюджета согласно ежегодно разрабатываемому Плану финансово-хозяйственной деятельности.

Учебный план МОУ «Назаровская школа»

Рабочие программы по каждому предмету учебного плана разрабатывались учителями-предметниками в соответствии с Положением о рабочей программе.

Учебный план на 2022-2023г. создан на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО для 7-9 классов, ФГОС СОО для 11 классов. Для 1 – 4, 5 – 6, 10 классов учебный план был разработан в соответствии с обновлёнными ФГОС.

Учебный план ФГОС НОО (1-4 классы)

Начальное общее образования – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первом уровне образования закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Продолжительность учебного года: 1 – 4 классы – не более 34 учебные недели.

Продолжительность урока во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

В учебном плане учитывается обязательный объем нагрузки – 34 часа в неделю. образования предусматривает 1 - 4 классах по 1 часу вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, которые отведены на увеличение учебных часов на предмет математика

Учебный план Основного общего образования составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план основного общего образования школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

подготовка к ситуации выбора предметов для обучения в старшей школе.

Базисный учебный план МОУ «Назаровская школа» на уровне основного общего образования в 5-9 классах отводит из части, формируемой участниками образовательных отношений

5 класс - 3 часа: на ведение учебного предмета: Математика (1 час); Русский язык (1 час); на реализацию предметной области «Родной язык и родная литература» (1 час).

6 класс - 2 часа: на реализацию программы по биологии (1 час), математики (1 час).

7 класс - 3 часа: на реализацию программы по русскому языку (1 час), биологии (1 час); алгебра (1 час);

8 класс - 3 часа: на реализацию программы по алгебре (1 час), химии (1 час).

9 класс - 3 часа: на реализацию программы по алгебре (1 час); обществознанию (1 час); на реализацию предметной области «Родной язык и родная литература» (1 час)

Учебный план ФГОС СОО (10-11 классы)

Учебный план составлен с целью реализации системно–деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения элективных курсов по выбору, модульных курсов внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Учебный план универсального профиля

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы.

Учебный план универсального профиля (вариант 1) предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы расширенного, углубленного уровня.

В прошлом учебном году внеурочной деятельностью и дополнительным образованием было охвачено 100% учащихся школы.

№	ФИО	Наименование кружка	Класс	Кол-во часов
1	Прошкина А.Ф.	ЕГЭ без проблем Химический решебник	10 9	1 1
2	Олейник Л.В.	От этюда до спектакля	5-9	1
3	Абашкин Н.В.	Русские шашки	1-9	1
4	Муханова И.В.	В мире географии. Экологическая тропа	8,9	2
5	Просина С.Т.	Математический калейдоскоп	8,9	1
6	Агуреева Н.М.	За ступеньками учебника обществознания	9	1

7	Татанова В.А.	Серьезный и занимательный синтаксис	8	1
---	---------------	-------------------------------------	---	---

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходило в рамках следующих направлений: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое. Особой популярностью среди учащихся школы пользовались внеурочные занятия по программе «Шахматы», которые посещали 50% учащихся школы.

1,3 классы – 5 ч

<i>Направление</i>	<i>Наименование кружка или факультатива</i>	<i>Педагог</i>
Общеинтеллектуальное	1. Шахматы – 1 класс	Абашкин Н.В.
	2. Шахматы – 3 класс	
	3. Функциональная грамотность	Потапова Л.В..
Гражданско-патриотическое	4. Разговор о важном	Потапова Л.В..
Социальное	5. Орлята России	Потапова Л.В..В.

2,4 классы – 5 ч

<i>Направление</i>	<i>Наименование кружка или факультатива</i>	<i>Педагог</i>
Общеинтеллектуальное	1. Шахматы – 2 класс	Абашкин Н.В.
	2. Шахматы – 4 класс	
	3. Функциональная грамотность	Филимонова С.В.
Гражданско-патриотическое	4. Разговор о важном	Филимонова С.В.
Социальное	5. Орлята России	Филимонова С.В.

5 класс – 5 ч

<i>Направление</i>	<i>Наименование кружка или факультатива</i>	<i>Педагог</i>
Общеинтеллектуальное	1. Шахматы	Абашкин Н.В.
	2. Функциональная грамотность	Прошкина А.Ф.
Спортивно-оздоровительное	3. Сильные, смелые, ловкие	Филимонова Н.В.
Гражданско-патриотическое	4. Разговор о важном	Прошкина А.Ф.
Социальное	5. Мир профессий	Просина С.Т.

6 класс – 6 ч

<i>Направление</i>	<i>Наименование кружка или факультатива</i>	<i>Педагог</i>
Общеинтеллектуальное	1. Шахматы	Абашкин Н.В.
	2. Функциональная грамотность	Просина С.Т.
Спортивно-оздоровительное	3. Сильные, смелые, ловкие	Филимонова Н.В.
Гражданско-патриотическое	4. Разговор о важном	Просина С.Т.
Социальное	5. Россия – мои горизонты	Просина С.Т..
Духовно-нравственное	6. Основы духовно-нравственной культуры народов России	Олейник Л.В.

7 класс – 5 ч

<i>Направление</i>	<i>Наименование кружка или факультатива</i>	<i>Педагог</i>
Общеинтеллектуальное	1. Шахматы	Абашкин Н.В.

	2. Функциональная грамотность	Сапожникова Т.Н.
Спортивно-оздоровительное	3. Сильные, смелые, ловкие	Филимонова Н.В.
Гражданско-патриотическое	4. Разговор о важном	Сапожникова Т.Н.
Социальное	5. Россия – мои горизонты	Сапожникова Т.Н.

8 класс – 6 ч

<i>Направление</i>	<i>Наименование кружка или факультатива</i>	<i>Педагог</i>
Общеинтеллектуальное	1. Физика вокруг нас	Рязанова Е.В.
	2. Функциональная грамотность	Олейник Л.В.
	3. Шахматы	Абашкин Н.В.
Спортивно-оздоровительное	4. Сильные, смелые, ловкие	Филимонова Н.В.
Гражданско-патриотическое	5. Разговор о важном	Олейник Л.В.
Социальное	6. Россия – мои горизонты	Олейник Л.В.

9 класс – 3 ч

<i>Направление</i>	<i>Наименование кружка или факультатива</i>	<i>Педагог</i>
Общеинтеллектуальное	1. Функциональная грамотность	Татанова В.А.
Гражданско-патриотическое	2. Разговор о важном	Татанова В.А.
Социальное	3. Россия – мои горизонты	Татанова В.А.

10-11 классы - 3ч

<i>Направление</i>	<i>Наименование кружка или факультатива</i>	<i>Педагог</i>
Общеинтеллектуальное	4. Функциональная грамотность	Прошкина А.Ф.
Гражданско-патриотическое	5. Разговор о важном	Прошкина А.Ф..
Социальное	6. Россия – мои горизонты	Прошкина А.Ф.

Обязательные курсы внеурочной деятельности для НОО, ООО и СОО:

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" – 1 час направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» – 1 час отводился для обучающихся 6-11 классов.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатывались с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся была организована для 1-11 классов.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу. Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня. Для ее организации использовались различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

С сентября 2023 года в МОУ «Назаровская школа» приступили к реализации Федеральной Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебными внеурочным видам деятельности.

В 2023-2024 школьный театральный коллектив «От этюда до спектакля» принял участие в национальном фестивале «Российская школьная весна», проходившем в городе Ставрополь.

Ученица 8 класса Третьякова Вероника стала победителем Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье».

Результаты учебной деятельности

Качество образования по итогам 2023/24 учебного года

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	69	18	19
5–9-е	20	28,5	21
10–11-е	100	50	66,6
Общее по школе	63	32	35,6

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение качества образовательных результатов на уровне основного общего образования.

Результаты внешней оценки качества образования

На март–май 2024 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 80% обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	5	3	6	3	2
Математика	5	3	6	3	2
Окружающий мир	5	–	–	–	–
Биология	–	3	–	3	–

История	–	3	6	–	–
Обществознание	–	–	–	–	–
География	–	–	6	3	2
Химия	–	–	–	–	2
Физика	–	–	–	–	–

Вывод: в работе приняли участие 19 учеников (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Филимонова С.В.	1	2	2	0	60%	0	3	2	0	60%

Вывод: подтвердили – 80% обучающихся; повысили - 0% обучающихся, понизила – 1 (20%)

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Филимонова С.В.	1	4	0	0	100%	1	4	0	0	100%

Вывод: Все обучающиеся подтвердили свои оценки.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Филимонова С.В.	1	4	0	0	100%	1	4	0	0	100%

Вывод: Все обучающиеся подтвердили свои оценки.

Итоги ВПР 2024 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Татанова В.А..	0	2	1	0	67%	0	2	1	0	67%

Вывод: подтвердили – 100% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Просина С.Т.	-	3	-	-	100	-	3	-	-	100

Вывод: подтвердили – 100% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Агуреева Н.М.	-	2	1	-	66,6	-	2	1	-	66,6

Вывод: подтвердили – 100% обучающихся

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Прошкина А.Ф..	-	3	-	-	100	-	3	-	-	100

Вывод: подтвердили – 100% обучающихся

Итоги ВПР 2024 года в 6-м классе

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Олейник Л.В.	0	2	4	0	33%	0	4	2	0	67%

Вывод: повысили оценку 2 человека (33,3%)

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Просина С.Т.	0	4	2	0	67%	0	4	2	0	67%

Вывод: подтвердили – 100% обучающихся

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
-------	---------	------------------------	--	--	--	-----------------	-----------	--	--	--	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Прошкина А.Ф.	1	4	0	-	83%	0	4	2		67%

Вывод : повысил оценку 1 обучающийся (16,6%), понизил - 1(16,6%).

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Агуреева Н.М.	-	3	3	-	50%	-	3	3	-	50%

Вывод: подтвердили – 100% обучающихся

Итоги ВПР 2024 года в 7 – м классе

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Татанова В.А..	0	2	1	0	67%	0	2	1	0	67%

Вывод: подтвердили – 100% обучающихся

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Просина С.Т.	0	2	1	0	67%	0	2	1	0	67%

Вывод: подтвердили – 100% обучающихся

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Прошкина А.Ф.	0	2	1	0	67%	0	2	1	0	67%

Вывод: подтвердили – 100% обучающихся

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Прошкина А.Ф.	-	2	1	-	67%	0	1	2		33%

Вывод: понизил 1 обучающийся – 33%

Итоги ВПР 2024 года в 8 – м классе

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Олейник Л.В.										

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Просина С.Т.										

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Прошкина А.Ф.										

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Прошкина А.Ф.										

Итоги ВПР 2024 года в 11 – м классе

№п/п	Предмет	Участники	Баллы за ВПР	Оценка за ВПР	Подтвердили
1	История	Баранов Ф.	20	5	*
2	Биология	Баранов Ф.	23	4	*
		Исмазова У.	17	3	*
3	Физика	Исмазова У.	11	3	*
					*
4	География	Баранов Ф.	18	5	
		Исмазова У.	9	3	
5	Химия	Баранов Ф.	24	4	*
		Исмазова У.	15	3	*

Вывод: все учащиеся по всем предметам подтвердили свои знания

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2023/24 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 4 выпускникам 9 класса и 2 выпускникам 11 класса.

ЕГЭ

В 2023/24 году ЕГЭ сдавали 2 обучающихся по следующим предметам: русский язык (2 чел.), математика базовый уровень (1 чел.), математика профильный уровень (1 чел.), обществознание (2 чел.), история (1 чел.), физика (1 чел.). Лучшие результаты у Баранова Федора русский язык (63 балла), физика (62 балла). К сожалению, отрицательные результаты имеет Исмазова Ульяна (история и обществознание).

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по региону	Средний балл по субъекту РФ	Успеваемость, %
2021/22	2	98	71,1	68,3	100
2022/23	0	-		-	-
2023/24	2	58		63,88	100

Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2021/22 – 2 ученика		2022/23 – 0 учеников		2023/24 – 2 ученика	
Обществознание	1	50%			2	100%
История	1	50%			1	50%
Химия	1	50%			-	-
Биология	1	50%			-	-
Математика профильная	1	50%			1	50%
Математика базовая	1	50%			1	50%
Физика	-	-	-	-	1	50%

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2021/22 учебный год			2022/23 учебный год			2023/24 учебный год		
	школа	регион	усп-ть	школа	регион	усп-ть	школа	регион	усп-ть
Обществознание	80	63,1	100%				37		50%
История	78	59,2	100%				28		0

Химия	65	55,5	100%				-	-	-
Биология	62	53,9	100%				-	-	-
Математика профильная	58	59,6	100%				46		100%
Математика базовая							10		100%
Физика							62		100%

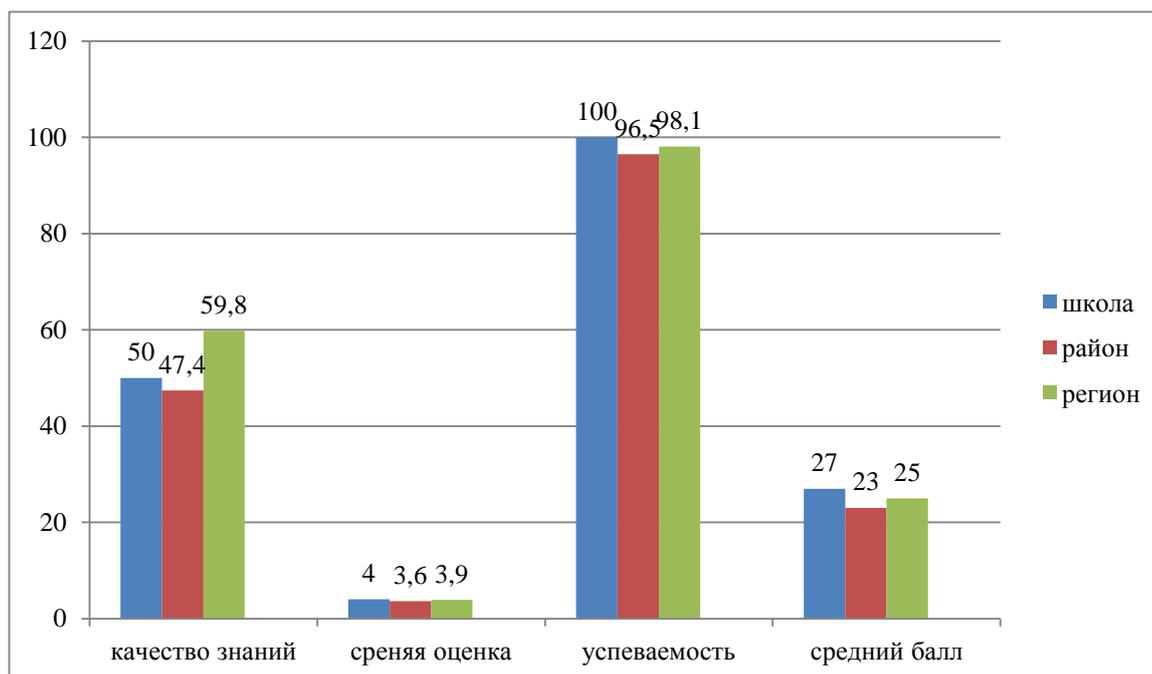
Выводы: в 2023/24 учебном году результаты ЕГЭ ниже, чем 2022 году. Самым популярным предметом стало обществознание (ее сдавали 100 процентов выпускников).

ОГЭ

Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

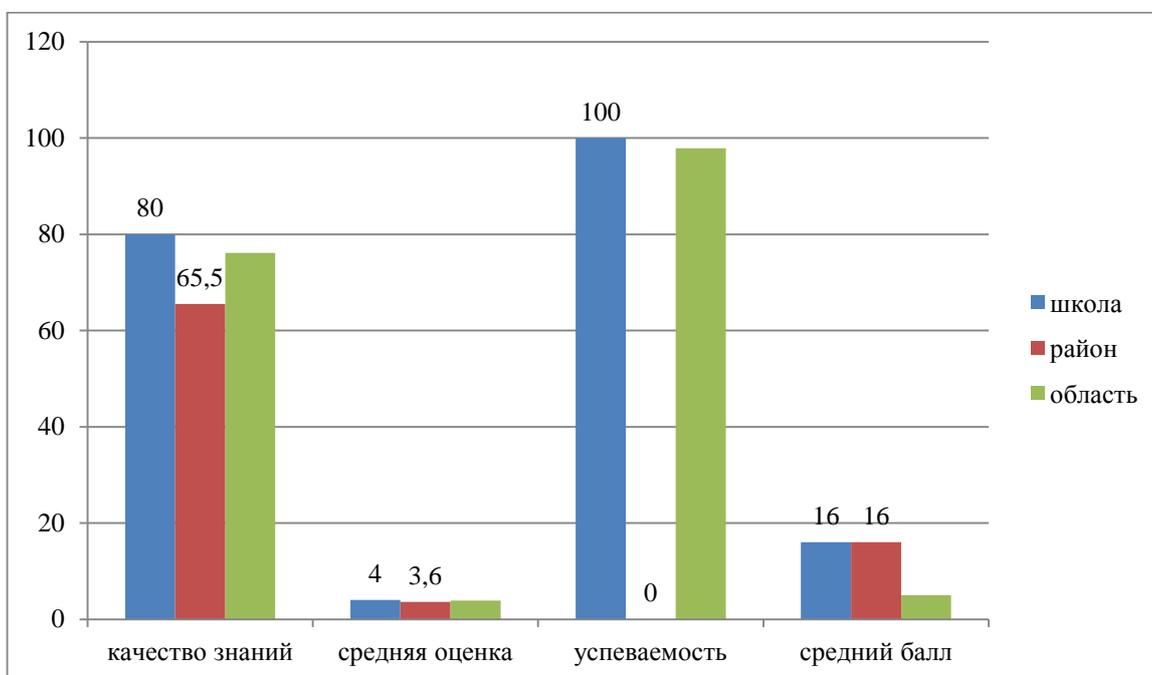
Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку в 2024 году

Показатели по:	Качество знаний	Средняя оценка	Успеваемость	Средний балл
Школе	50%	4	100%	27
Району	47,4%	3,6	96,5%	23
Региону	59,8%	3,9	98,1	25
РФ				



Сравнительный анализ результатов ОГЭ математике в 2024 году

Показатели по:	Качество знаний	Средняя оценка	Успеваемость	Средний балл
Школе	80%	4	100%	16
Району	65,5%	3,6	91,4%	16
Региону	76,1%	3,9	97,9%	17
РФ				

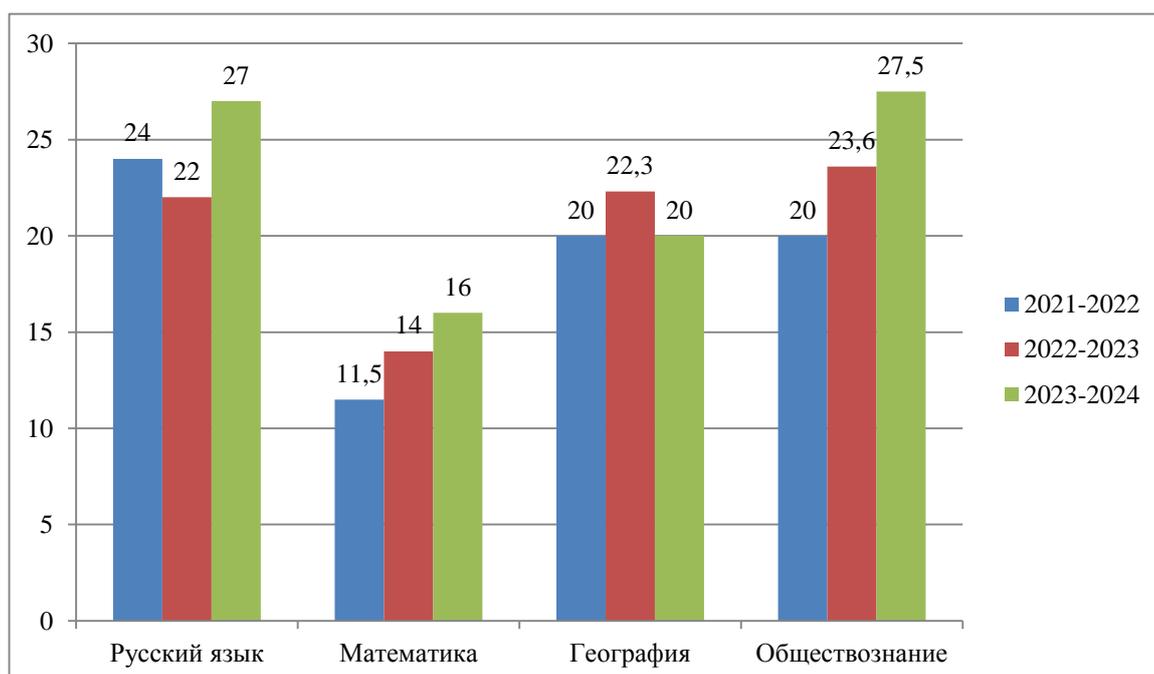


Сравнительная динамика результатов ОГЭ по всем предметам за 3 года

Предметы	Количество учащихся			Средняя оценка			Средний балл		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	4	4	4	3	4	4	24	22	27
Математика	4	4	4	3	4	4	11,5	14	16
Обществознание	4	3	2	3	4	4	22	23,6	27,5
География	4	4	4	4	4	4	20	22,3	20
Информатика		1	1		4	3		15	9
Химия			1			4			29

Сравнительные диаграммы (баллы)

Русский язык



Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

Участие школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В период проведения школьных Всероссийских олимпиад 10 обучающихся школы приняли участие в олимпиадах по математике и физике на платформе «Сириус». Активное участие в олимпиаде по математике (3 чел.) приняли учащиеся 4 класса. По одному человеку из 6,7, 10,11 классов. По физике приняли участие 2 человека по одному из 10 и 11 классов).

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в олимпиадах, проводимых на платформе Учи.ру (безопасное движение, предметные олимпиады, безопасный интернет).

В 2023/24 учебном году проводился мониторинг уровня сформированности **функциональной грамотности** в 5–9-х классах. Почти половина обучающихся 9-х и 8-х классов имеют средний уровень достижения ФГ.

Учащиеся школы в течение учебного года просмотрели 20 онлайн-уроков **по финансовой грамотности** («Платить и зарабатывать банковской картой», «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут», «Все про кредиты или четыре правила, которые помогут» и т.д), активное участие приняли в олимпиадах, проводимых в рамках исполнения Стратегии по повышению финансовой грамотности в Российской Федерации (90% учащихся).

Материально-техническое оснащение

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Назаровская школа» функционирует с 1963 года.

Школа расположена в благоустроенном здании, построенном по типовому проекту в 1963 г. Общая площадь - 1714 кв.м. Техническое состояние - удовлетворительное.

В Школе имеются:

- кабинет начальных классов - 2
- кабинет математики - 1
- кабинет русского языка - 2
- кабинет биологии и химии - 1
- кабинет физики - 1
- кабинет технологии и ИЗО - 1
- компьютерный класс - 1
- физкультурный зал-1
- столовая
- библиотека

Все кабинеты соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый или максимальный уровень оборудования, необходимый для введения ФГОС (в соответствии с письмом Министерства образования от 28.03.2011г. № 316-01-521141/11). Они эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития. Школа использует возможности скоростного Интернета (подведена оптоволоконная сеть). Учащиеся и педагоги имеют полный доступ к компьютерной технике. Скорость подключения к сети Интернет 50 Мб/с Количество компьютеров, подключённых к сети Интернет - 17.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;

- повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

В МОУ «Назаровская школа» в 2023 - 2024 учебном году работали 13 педагогических работников, в том числе: основных педагогических работников - 9 человек.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, собеседования с педагогами, учащимися и их родителями, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок, материалы внешней экспертизы.

Сопоставление данных внешней и внутренней системы оценки качества образования с требованиями Стандарта качества предоставления образовательных услуг, обосновывает сделанный вывод.

Выполнение поставленных задач обеспечивалось за счет продуманной системы внутришкольного контроля.

Образовательный процесс осуществляли 13 педагогов. Из них имеют высшее образование 10 человек.

Аттестация остается одним из важных, эффективных направлений повышения педагогического мастерства педагогов процессом, стимулирующим творчество учителя.

Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы.
- Методические советы школы.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки, их анализ.
- Взаимопосещение и анализ уроков.
- Предметные недели.
- Мониторинг.

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа МОУ «Назаровская школа» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

• достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям

воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания;

патриотического воспитания;

духовно-нравственного воспитания;

эстетического воспитания;

физического воспитания;

трудового воспитания;

экологического воспитания;

ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнёрство»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Детские общественные объединения»

1. Модуль «Урочная деятельность»

Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. Педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Также, проводились, согласно плану:

- Уроки безопасности
- День солидарности в борьбе с терроризмом

- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный ко Дню гражданской обороны
- День начала блокады Ленинграда.
- Урок, посвященный Дню героев Отечества.
- Уроки 12 декабря - День Конституции Российской Федерации»
- «Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Уроки Мужества
- Всероссийский правовой диктант.
- Уроки, посвященные памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.

В 2023-2024 учебном году наши ученики принимали участие в творческих конкурсах областного уровня по профилям: русский язык, литература - где стали победителями и призёрами, а именно:

- Конкурс литературного творчества «Слово доброе посеять»:
 - номинация «Художественное слово» - 5 призёров муниципального этапа, 1 призёр областного этапа.
 - номинация «Литературное краеведение» - 1 победитель муниципального этапа и призёр областного этапа.

Областная викторина «От аза до ижицы. Загадки русского слова» - 1 победитель

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Участвовали в проведении школьных мероприятий.
- Участвовали в районных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска».

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Уроки безопасности
- День солидарности в борьбе с терроризмом

- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный ко Дню гражданской обороны
 - Всероссийский урок Арктики «Полярные экспедиции: история и современность».
 - День начала блокады Ленинграда.
 - Урок, посвящённый Дню героев Отечества.
 - Уроки «Государство и граждане. Символика РФ. Конституция - основной закон жизни».
- «12 декабря - День Конституции Российской Федерации»
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
 - Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
 - Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
 - **ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК МУЖЕСТВА «ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ».**
 - Тематический урок ОБЖ
 - Гагаринский урок «Космос - это мы»
 - Всероссийские открытые уроки «Большой перемены»
 - Уроки, посвященные памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.

В 2022-2023 учебном году наши ученики принимали участие в творческих конкурсах областного уровня по профилям: русский язык, литература, история - где стали победителями и призёрами, а именно:

- Конкурс литературного творчества «Слово доброе посеять» номинация «Юные прозаики» - призёр областного этапа Рыжова Елизавета.
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - победитель регионального и финалист федерального этапов Рыжова Елизавета.
- Литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на Земле» - призёр областного этапа Бычкова Анастасия.

2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 6 классных руководителей в 11 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023/2024 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям.

В течение года классные руководители работали над:

- Участвовали в проведении школьных мероприятий.
- Участвовали в районных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска».

3. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в

которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

. В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные мероприятия:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Акция «Благодарю», посвящённая Дню учителя.
- Интерактивная игра «Нескучные знания, посвящённая Дню учителя.
- Интеллектуальная игра «Великий Сталинград».
- Общешкольное мероприятие «Подари себе здоровье»
- Концерт ко Дню матери
- «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, «Школьный двор моей мечты»- благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.
- Акция «Просто дарите радость», посвящённая Международному дню пожилых людей.
- Акция «Должен знать», посвящённая Международному дню борьбы со СПИДом.
- Спортивный марафон.
- Патриотическая акция «Память сильнее времени»
- Мастерская Деда Мороза (акция «Новогодние окна»»)
- Новогодний праздник «Новогоднее путешествие»
- Мероприятие «Блокадной вечности страницы»
- Акция «Армейский чемоданчик»
- Акция «Герои любимых книг»
- Акция «Читаем на родном»
- Патриотические акции «Письмо солдату», «Новогодняя посылка»
- Акции «Чистый обелиск», «Дорога к обелиску»
- Акция «От имени природы»
- Агитбригада «Мы за чистое село!»
- Линейка памяти «Бессмертный полк. Герои рядом с нами»
- Плоггинг «Пробегись и уберись»
- Семейный квест «Экоискатели»
- Патриотическая акция «Окна Победы»
- Праздник «Последний звонок».
- Работа оздоровительного лагеря «Весёлая карусель»

4. Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2023-2024 учебном году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 75 процентов обучающихся школы:

- Школа Актива Движения Первых
- Районный фестиваль «Дружба народов»
- Региональная конференция Движения Первых
- Районный Зимний фестиваль Движения Первых
- Районное мероприятие «Молодёжь выбирает здоровье»
- Спортивные мероприятия и зональные и районные соревнования по шахматам и шашкам
- Экскурсии в Шиловский этнографический и краеведческий музеи.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на обучающихся осуществлялось по данному модулю через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- Создание комнаты детских инициатив;
- Обновление стендов;
- Акция «Украсим любимую школу»;
- -«Зеленый оазис» (фитоуголок в классных кабинетах)

- Оформление классных кабинетов ко Дню учителя.
- Конкурсы
- - «Самый красиво украшенный кабинет к Новому году»
- - «Лучшее украшение новогоднего школьного окна»
- Реализация социального проекта «Школьный двор моей мечты, или вторая жизнь пластиковой бутылки» (благоустройство школьного двора)
- Оформление классных кабинетов к 8 марта
- Оформление зала к Последнему звонку
- Генеральные уборки
- Субботники
- Самообслуживание: дежурство по классу, школе, уборка кабинетов, ремонт книг и мебели, благоустройство пришкольной территории

6. Взаимодействие с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

За учебный год была проведена работа с родителями:

- 1) Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
- 2) Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
- 3) Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
- 4) Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.

Родители приняли участие в следующих мероприятиях школы:

- Акция «Читаем на родном»
 - Акция «Армейский чемоданчик»
 - Концерт ко Дню матери
 - Акция «Новогодняя посылка»
 - Плоггинг «Пробегись и уберись»
 - Семейный квест «Экоискатели»
 - Фотовыставка «Я и моя семья»
 - Игровая программа «Игры детства моих родителей»
 - Выставка рисунков «Моё семейное древо»
- 5) Влияние на общение родителей с детьми.
 - 6) Работа с родительским комитетом класса.

7. Самоуправление

На становление жизненных позиций школьника, особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

- Выборы органов самоуправления в классах.
- Общее собрание первичного отделения Движения Первых
- Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
- Заседания актива класса (еженедельно).
- Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
- Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
- Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
- День самоуправления, посвященный Дню Учителя.

- Организация акций и мероприятий Движения Первых.

8. Профилактика и безопасность

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности классные руководители строят на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социальноопасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально - значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физической и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса;
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- Проведение Уроков безопасности

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «День безопасности».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся «группы риска».
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения,

алкоголизма и наркомании;

- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

- 1.Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (октябрь 2023г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15 - летнего возраста.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, проводился ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;
- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводилась посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия - практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

9. Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи. В широком смысле социальное партнерство рассматривается нами как совместная коллективная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками эффектам. В воспитании социально активной личности заинтересована не только школа, но и родители. Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами:

- Завидовским Домом культуры (проведено 10 мероприятий)
- Завидовской сельской библиотекой (проведено 5 мероприятий)
- Войсковая часть 3651 (проведено 2 мероприятия)

10. Профорентация

Профориентация в школе - это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям - лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Классными руководителями 5-11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся 8 -11 классов приняли активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «КЛЮЧИ К ПРОФЕССИИ».

В течение года учащимися проводились:

- беседы «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- час размышлений «Человек и профессия»;
- Информация о профессиях (просмотр видеофильма);
- беседа «Почему люди работают».

Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» отводился для обучающихся 6-11 классов. Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатывались с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

11. «Детские общественные объединения»

В школе создано первичное отделение Движения Первых. В 2023-2024 учебном году в него входил и все учащиеся с 5 по 11 классы. Ребята принимали активное участие во Всероссийских проектах и акциях Движения Первых:

- Акция «Благодарю», посвящённая Дню учителя.
- Интерактивная игра «Нескучные знания, посвящённая Дню учителя.
- Акция «Армейский чемоданчик»
- Акция «Герои любимых книг»
- Акция «Читаем на родном»
- Патриотические акции «Письмо солдату», «Новогодняя посылка»
- Патриотическая акция «Окна Победы»
- Всероссийский конкурс «Эрмитажный кот»
- Всероссийский конкурс «Российская школьная весна»

В школе созданы волонтерский отряд «Доброе сердце», экологический отряд «ЮнЭк». В своей работе волонтерский отряд руководствуется Положением о волонтерском отряде МОУ «Назаровская школа».

Основные виды деятельности отряда:

- социальный патронаж пожилых людей;
- уход за памятником воину-афганцу Иванову Владимиру Михайловичу, погибшему при исполнении интернационального долга;
- благоустройство обелиска в селе Завидово Чучковского района;
- шефская работа над филиалом МОУ Назаровской школы «Дубровский детский сад»;
- акции и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- информационно – просветительские акции;
- экологические акции.

Мероприятия отрядов в 2023-2024 году:

- Акция «Просто дарите радость» ко Дню пожилого человека.
- Акции «Новогодняя посылка», «Письмо солдату».
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Красный тюльпан»
- Весенняя неделя добра
- «Добровольцы – детям»

- В 2023-2024 году школьный волонтерский отряд стал победителем Всероссийского конкурса социальных проектов «Новые искатели». Ребята разработали и реализовали экологический проект «Природа о помощи просит тебя».

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа в МОУ «Назаровская школа» в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: недостаточно развито ученическое самоуправление. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: организация праздников, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2024-2025 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Проблемы во внедрении современных технологий в учебный процесс:

- педагогам обозначена задача учета индивидуальных особенностей обучающихся, а на деле преобладают фронтальные формы работы;
- учителя стремятся построить урок по принципу его значимости для учащихся, особенно для выпускников 9-х классов, а учащиеся слабо представляют, как практически применить получаемые знания: значительная часть выпускников не могут определиться в выборе профессии и не видят цели для своего дальнейшего роста и саморазвития;
- информированность учителей о современных педагогических технологиях растет, а их освоение для большинства педагогов не происходит;
- уровень владения обучающимися информационно-коммуникационными технологиями по многим позициям высокий, а уровень владения ИКТ учителями – довольно низкий.

Проблемы в организации учебного процесса:

- изучаемые темы многих предметов перекликаются, а интегрированные уроки практически отсутствуют;

- современные стандарты образования ориентированы на формирование компетенций, а учебные программы – на формирование знаний и умений.

Обеспечение безопасности в МОУ «Назаровская школа».

Безопасность образовательного учреждения - это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;
- угроза обрушения здания;
- угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

Пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло, на стенах лестницы и в коридорах обозначены указательные знаки.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Системой оповещения при пожаре является долгий звонок. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. Пожарный щит оборудован всем необходимым инвентарем.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно и находится в постоянном развитии.

Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров от 4 июля 2006г. № 167 «О Концепции государственной политики в области здорового питания закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подростков. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе питание, состоящее из горячего завтрака, обеда для льготной категории обучающихся.

Для организации питания школа имеет специализированное помещение - столовую на 30 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями.

В течение учебного года организованное питание получали 40 школьников - 100 % учащихся. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия, состоящая из членов школьной администрации, учителей и медика.

Мониторинг отношения учащихся к организации горячего питания в школе показал, что 100% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

Ближайшие перспективы развития школы.

Основными задачами деятельности педагогического коллектива школы на будущий учебный год будет:

- обеспечить доступность качественного общего образования, направленного на повышение естественно - научной, читательской и математической грамотности
- продолжить модернизацию образовательных программ в системе общего образования детей, направленную на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
- участвовать в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия;
- доля обучающихся МОУ «Назаровская школа», охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности до 100%;
- средний балл единого государственного экзамена учащихся МОУ «Назаровская школа» выше среднего балла района, области;
- 100 % учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием дистанционного образования;
- не менее 50 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы профессионального участия;
- обеспечить возможность на уровне среднего общего образования обучаться по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий);
- развивать информационно-технологическую среду в образовательном учреждении, внедрять новое поколение учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных интернет- ресурсов, современные электронные системы управления школой;
- развивать инновации и инициативы в МОУ «Назаровская школа»;
- создавать безопасные условия образовательной деятельности, обеспечить гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- обновлять состав и компетенции педагогических кадров, создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию

Ожидаемые результаты:

- доля обучающихся МОУ «Назаровская школа», охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности до 100%;
- средний балл единого государственного экзамена учащихся МОУ «Назаровская школа» выше среднего балла района, области;
- 100 % учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием дистанционного образования;
- не менее 50 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и

реализации индивидуальных образовательных траекторий;

- удельный вес численности детей по дополнительным общеобразовательным программам в естественно- научной направленности до 25%;
- доведение охвата школьников услугами дополнительного образования, в том числе за счет развития программ дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций до 90%;
- удельный вес учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования до 50%;
- удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях до 60%;
- удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных секциях, организованных на базе общеобразовательной организации до 50% от общего числа школьников;
- доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений до 80%;
- обеспечение условий для получения общего образования в адекватной форме детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, которым рекомендовано образование в адекватной форме;
- введение системы дистанционного обучения для детей- инвалидов;
- охват школьников сбалансированным горячим питанием до 100%;
- удельный вес учащихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятостью, до 80%;
- доведение доли учащихся и воспитанников, охваченных мероприятиями профилактической направленности, до 99%;
- удовлетворенность населения качеством общего образования детей, в том числе их информационной открытостью (выборка 10% опрошенных родителей), до 60%;
- доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50%;
- доля преподавателей и сотрудников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов до 10%;
- доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах, до 50%;
- доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, до 97%;