РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ –

ЧУЧКОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«НАЗАРОВСКАЯ ШКОЛА»**

391410, Рязанская область, Чучковский район, село Назаровка, улица Садовая, дом 2.

Телефон: 7-43-36 E-mail: [nazarshool@mail.ru](mailto:nazarshool@mail.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на педагогическом совете  Протокол № 1 от «30» августа 2023г. | «Утверждаю»  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Варламова Н.И.)  Приказ от «30» августа 2023г. № 40/2 |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2023-2024 учебный год**

С. Назаровка

2023 г.

**Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №568);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413».
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно­-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Г лавного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от28.01.2021№2(далее - СанПиН1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Учебный план внеурочной деятельности отражает специфику МОУ «Назаровская школа» как учреждения образования детей, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей (законных представителей), интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и финансовых возможностей.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

* Спортивно-оздоровительное
* Общекультурное
* Социальное
* Общеинтеллектуальное
* Духовно-нравственное

Внеурочная деятельность осуществляется через:

* учебный план;
* деятельность, организуемую классными руководителями;
* деятельностью центра «Точка роста»;
* сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования

Реализация направлений внеурочной деятельности в школе осуществляется несколькими путями:

1. Посещение учащимися основной школы курсов внеурочной деятельности на базе МОУ «Назаровская школа»;
2. Участие детей во внеклассных мероприятиях, организованных классными руководителями;
3. Посещение учащимися основной школы занятий по программам структурного подразделения дополнительного образования «Точка роста» во второй половине дня.
4. Деятельность ученических сообществ: первичное отделение Российского движения детей и молодёжи (РДДМ) «Движение первых», объединение «Орлята России», школьный волонтёрский отряд «Доброе сердце», экологический отряд «Юнк»; школьный спортивный клуб «Олимп».

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДДМ в рамках выбранных школьниками видов деятельности.

1. **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Содержание внеурочной деятельности определено на основании опроса родителей и обучающихся с учётом их пожеланий и возможностей ОУ, осуществляется на основе свободного выбора участниками образовательных отношений.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся во второй половине дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность, направленная на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых реализуется через деятельность школьного спортивного клуба «Олимп» и через реализацию программы внеурочной деятельности «Сильные, ловкие смелые».

Духовно-нравственное направление реализуется через систему занятий на классных часах.

Общекультурное направление осуществляется через реализацию федерального проекта «Культура для школьников», в тесном взаимодействии с Завидовским сельским ДК и Завидовской сельской библиотекой.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через дополнительные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста», а также через реализацию программ «Шахматы», «Функциональная грамотность», «Физика вокруг нас».

Социальное направление реализуется через деятельность школьного отряда волонтёров «Доброе сердце»», экологического отряда ЮнЭк», занятия, направленные на

реализацию профориентационного минимума «Россия – мои горизонты», а так же коллективные творческие дела согласно программе воспитания школы и участие в общешкольных социальных акциях через деятельность первичного отделения Российского движение детей и молодёжи «Движение первых».

Отсутствие отдельных направлений в отдельных классах в плане внеурочной деятельности объясняется добровольным выбором учащихся, их родителей. Воспитание детей по этим направлениям проводится на классных часах, через посещение учащимися занятий организаций дополнительного образования.

1. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные реализацию профориентационного минимума «Россия – мои горизонты». Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном спортивном клубе и театральном кружке).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление  внеурочной  деятельности | | Основное содержание занятий |
| *Часть, рекомендуемая для всех обучающихся* | | |
| Информационно­  просветительские  занятия  патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | | *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.  *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.  *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |
| Занятия по  формированию  функциональной  грамотности  обучающихся | Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно - научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.  Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы | |
| Занятия,  направленные реализацию профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.  Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.  Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.  Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно Оценивать свои силы и возможности. | |
| Вариативная часть | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.  Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;  дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;  специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. | |
| Занятия,  направленные на удовлетворение интересов и потребностей Обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Основная цель:удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.Основные задачи:раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; Оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.  Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях ( театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);  занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». | |
| Занятия,  направленные на  удовлетворение  социальных  интересов  и потребностей  обучающихся, на  педагогическое  сопровождение  деятельности  социально  ориентированных  ученических  сообществ, детских  общественных  объединений,  органов  ученического  самоуправления. | Основная цель:развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.  Основная задача:обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.  Основные организационные формы:педагогическое сопровождение деятельности Российского движения дедей и молодёжи «Движение первых»; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;  Выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;  Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;  постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);  творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. | |

1. **Цель и идеи внеурочной деятельности**

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МОУ «Назаровская школа» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность; формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
* развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- формирование стремления к здоровому образу жизни;

* подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

1. **Ожидаемые результаты**

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

1. **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

1. **Формы внеурочной деятельности**

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны: игры, конкурсы, экскурсии, концерты, соревнования, проекты, общественно-полезные практики и др. За основу взята модель внеурочной деятельности, опирающаяся на использование потенциала школьного образования. Система внеурочной деятельности в школе предоставляет каждому ученику возможность для творческой деятельности, самовыражения и самоопределения.

1. **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

1. **План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год**

**1,3 классы – 5 ч**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Наименование кружка или факультатива*** | ***Педагог*** |
| Общеинтеллектуальное | 1. Шахматы – 1 класс 2. Шахматы – 3 класс | Абашкин Н.В. |
| 1. Функциональная грамотность | Потапова Л.В.. |
| Гражданско-патриотическое | 1. Разговор о важном | Потапова Л.В.. |
| Социальное | 1. Орлята России | Потапова Л.В..В. |

**2,4 классы – 5 ч**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Наименование кружка или факультатива*** | ***Педагог*** |
| Общеинтеллектуальное | 1. Шахматы – 2 класс 2. Шахматы – 4 класс | Абашкин Н.В. |
| 1. Функциональная грамотность | Филимонова С.В. |
| Гражданско-патриотическое | 1. Разговор о важном | Филимонова С.В. |
| Социальное | 1. Орлята России | Филимонова С.В. |

**5 класс – 5 ч**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Наименование кружка или факультатива*** | ***Педагог*** |
| Общеинтеллектуальное | 1. Шахматы | Абашкин Н.В. |
| 1. Функциональная грамотность | Прошкина А.Ф. |
| Спортивно-оздоровительное | 1. Сильные, смелые, ловкие | Филимонова Н.В. |
| Гражданско-патриотическое | 1. Разговор о важном | Прошкина А.Ф. |
| Социальное | 1. Мир профессий | Просина С.Т. |

**6 класс – 6 ч**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Наименование кружка или факультатива*** | ***Педагог*** |
| Общеинтеллектуальное | 1. Шахматы | Абашкин Н.В. |
| 1. Функциональная грамотность | Просина С.Т. |
| Спортивно-оздоровительное | 1. Сильные, смелые, ловкие | Филимонова Н.В. |
| Гражданско-патриотическое | 1. Разговор о важном | Просина С.Т. |
| Социальное | 1. Россия – мои горизонты | Просина С.Т.. |
| Духовно-нравственное | 1. Основы духовно-нравственной культуры народов России | Олейник Л.В. |

**7 класс – 5 ч**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Наименование кружка или факультатива*** | ***Педагог*** |
| Общеинтеллектуальное | 1. Шахматы | Абашкин Н.В. |
| 1. Функциональная грамотность | Сапожникова Т.Н. |
| Спортивно-оздоровительное | 1. Сильные, смелые, ловкие | Филимонова Н.В. |
| Гражданско-патриотическое | 1. Разговор о важном | Сапожникова Т.Н. |
| Социальное | 1. Россия – мои горизонты | Сапожникова Т.Н. |

**8 класс – 6 ч**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Наименование кружка или факультатива*** | ***Педагог*** |
| Общеинтеллектуальное | 1. Физика вокруг нас | Рязанова Е.В. |
| 1. Функциональная грамотность | Олейник Л.В. |
| 1. Шахматы | Абашкин Н.В. |
| Спортивно-оздоровительное | 1. Сильные, смелые, ловкие | Филимонова Н.В. |
| Гражданско-патриотическое | 1. Разговор о важном | Олейник Л.В. |
| Социальное | 1. Россия – мои горизонты | Олейник Л.В. |

**9 класс – 3 ч**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Наименование кружка или факультатива*** | ***Педагог*** |
| Общеинтеллектуальное | 1. Функциональная грамотность | Татанова В.А. |
| Гражданско-патриотическое | 1. Разговор о важном | Татанова В.А. |
| Социальное | 1. Россия – мои горизонты | Татанова В.А. |

**10-11 классы - 3ч**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Наименование кружка или факультатива*** | ***Педагог*** |
| Общеинтеллектуальное | 1. Функциональная грамотность | Прошкина А.Ф. |
| Гражданско-патриотическое | 1. Разговор о важном | Прошкина А.Ф.. |
| Социальное | 1. Россия – мои горизонты | Прошкина А.Ф. |

**Кружки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название кружка | Кол-во часов | Педагог |
| 1 | «ЕГЭ без проблем» | 1 | Прошкина А.Ф |
| 2 | «Химический решебник» | 1 | Прошкина А.Ф. |
| 3 | «От этюда до спектакля» | 1 | Олейник Л.В. |
| 4 | «Экологическая тропа» | 2 | Муханова И.В. |
| 5 | «Роботы «Лего» | 1 | Рязанова Е.В. |
| 6 | Русские шашки | 1 | Абашкин Н.В. |
| 7 | «Серьёзный и занимательный синтаксис» | 1 | Татанова В.А. |
| 8 | «За ступеньками учебника обществознания» | 1 | Агуреева Н.М. |
| Итого |  | 9 ч |  |