

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ –
ЧУЧКОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЗАРОВСКАЯ ШКОЛА»

391410, Рязанская область, Чучковский район, село Назаровка, улица Садовая, дом 2.
Телефон: 8(49138)7-43-36, E-mail: nazarshool@mail.ru
ИНН: 6223001369, КПП: 622301001, ОГРН: 1026200839170, ОКПО 24278409.

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол от 20.03.2025г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:

Н.И.Варламова
Приказ от 20.03.2025 г. № 13

СОГЛАСОВАНО
с Советом школы
Протокол от 20.03.2025 г. №2

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Назаровская школа» за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Назаровская школа» (МОУ «Назаровская школа»)
Руководитель	Наталья Ивановна Варламова
Адрес организации	391410, Рязанская область, Чучковский район, с. Назаровка, улица Садовая, дом 2
Телефон, факс	(49138) 7-43-36
Адрес электронной почты	nazarshool@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Чучковский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 26.10.2015 №24-2593, серия 62Л01 №0000877 (бессрочно);
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.02.2016 № 23-2965, серия 62А01 №0000728, (бессрочно)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Назаровская школа» расположено в селе Назаровка МО - Чучковский муниципальный район Рязанской области. Школу посещают также дети из села Завидово, посёлка Дубровка, села Протасьев Угол.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, действует от имени Школы, представляет ее интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах и др.
Совет школы	<p>Функции совета Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение перспективных направлений функционирования и развития Школы (совместно с педагогическим советом); - привлечение общественности к решению вопросов развития Школы; - создание оптимальных условий для реализации образовательных программ; - защита законных прав участников образовательных отношений в пределах своей компетенции; - решение конфликтных вопросов с участниками образовательных отношений; - решение других важных вопросов жизнедеятельности Школы, не отнесенных к компетенции директора
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация государственной политики по вопросам образования; – направление деятельности педагогического коллектива на совершенствование учебно-воспитательной работы; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов реализации образовательных программ; – решение вопросов о приеме, переводе, о допуске к итоговой аттестации и выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших государственный стандарт образования, о награждении обучающихся (воспитанников) Грамотами за успехи в обучении; – принятие решения о проведении промежуточной аттестации, определяет конкретные формы и порядок их проведения; – принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; – принятие локальных актов в соответствии с действующим законодательством РФ.
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания работников Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений деятельности Школы, перспективы ее развития; – разработка рекомендаций по вопросам изменения Устава учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения; – принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; – заслушивание ежегодный отчет профсоюзного комитета и администрации Школы о выполнении коллективного договора; – разработка рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; – принятие следующих локальных актов: положение о педагогическом совете, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Школы и иные локальные акты, принятие которых предусмотрено действующим законодательством РФ; – принятие положения о социальной поддержке работников Школы и решения о социальной поддержке работников Школы; – определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и

	стимулировании работников; – избрание представителей работников в органы и комиссии Школы; – рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Школы.
--	--

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2024 году внесены изменения в Рабочую программу воспитания на 2020-2025 годы, целью которой является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания;

патриотического воспитания;

духовно-нравственного воспитания;

эстетического воспитания;

физического воспитания;

трудового воспитания;

экологического воспитания;

ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнёрство»
- Модуль «Профорientация»
- Модуль «Детские общественные объединения»

Дополнительное образование

Дополнительным образованием охвачено 100 % учащихся.

Список кружков и элективных курсов по направлениям

№	ФИО	Наименование кружка
1	Прошкина А.Ф.	ЕГЭ без проблем Химический решебник
2	Олейник Л.В.	От этюда до спектакля
3	Абашкин Н.В.	Русские шашки
4	Муханова И.В.	В мире географии. Экологическая тропа
5	Просина С.Т.	Математический калейдоскоп
6	Агуреева Н.М.	За ступеньками учебника обществознания
7	Татанова В.А.	Серьезный и занимательный синтаксис

Правильная организация социальной деятельности учащихся имеет не меньшее значение для их развития, чем уроки. Именно в этой деятельности испытывается на прочность в условиях реальной жизни и усваивается то, что было предметом упражнения на уроке. За пределами урока у учеников есть больше возможностей построить свой замысел, собрать свою команду, добиться результата, который будет замечен школьным сообществом. Мы стремимся к тому, чтобы богатство и насыщенность внеурочной жизни школьников приводило бы к появлению новых интересов, способностей, инициативы и ответственности.

IV. Содержание и качество подготовки

Сведения о контингенте обучающихся

По состоянию на 1 сентября 2024 года в школе обучалось 34 учащихся (10 классов - комплектов), по состоянию на 31 декабря 2024 года в школе обучалось 34 учащихся.

Динамика количества обучающихся по ступеням (данные на 1 сентября)

ГОД	начальная школа		основная школа		средняя школа		ИТОГО	
	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов
2017 2018	16	4	29	5	3	1	48	10
2018 2019	18	4	21	5	3	1	42	10
2019 2020	16	4	21	5	3	2	40	11
2020 2021	17	4	20	5	2	1	39	10
2021 2022	17	4	20	5	2	1	39	10
2022 2023	19	4	21	5	2	1	42	10
2023 2024	15	4	20	5	3	2	38	11
2024 2025	14	4	19	5	1	1	34	10

Социальный состав родителей обучающихся разнообразен. В школе обучаются дети служащих, рабочих, пенсионеров, безработных, но большинство составляют рабочие и служащие.

8 семей являются многодетными,

8 семей являются неполными.

2 учащихся проживают с родителями-инвалидами.

3 семьи малообеспеченные.

детей-инвалидов – 1, а именно Ершова Варвара

По состоянию на 31 декабря 2024 года в школе работал 12 педагогов (из них 4 совместителя).

Кадровый состав

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими. Всего в штате школы 13 человек, из них:

- административный персонал: 1 человек;
- педагогический персонал: 8 педагогов;
- педагоги - совместители: 4 человека.

В основном все педагоги имеют стаж педагогической работы более 20 лет. Это говорит о том, что большую часть коллектива составляют опытные учителя.

Уровень образования, квалификации педагогических работников

	высшая кв. категория (чел. / %)	первая кв. категория (чел. / %)	государственные награды (чел. / %)	ведомственные награды (чел. / %)	Высшее пед. образование (чел. / %)	Среднеспец пед.образов (чел. / %)
Штатные работники	1/11	3/33	-	5/55	7/78	1/10
Совместители	1/25	2/50	-	1/25	2/50	
Всего	2/15	5/38	-	6/50,4	9/70	1/10

В течение 2024 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации, обучались РИРО. Финансирование работы школы осуществляется из бюджета согласно ежегодно разрабатываемому Плану финансово-хозяйственной деятельности.

Результаты учебной деятельности

Качество образования по итогам 2023/24 учебного года

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	69	18	19
5–9-е	20	28,5	21
10–11-е	100	50	66,6
Общее по школе	63	32	35,6

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение качества образовательных результатов на уровне основного общего образования.

Результаты внешней оценки качества образования

На март–май 2024 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 80% обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	5	3	6	3	2
Математика	5	3	6	3	2
Окружающий мир	5	–	–	–	–
Биология	–	3	–	3	–

История	–	3	6	–	–
Обществознание	–	–	–	–	–
География	–	–	6	3	2
Химия	–	–	–	–	2
Физика	–	–	–	–	–

Вывод: в работе приняли участие 19 учеников (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Филимонова С.В.	1	2	2	0	60%	0	3	2	0	60%

Вывод: подтвердили – 80% обучающихся; повысили - 0% обучающихся, понизила – 1 (20%)

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Филимонова С.В.	1	4	0	0	100%	1	4	0	0	100%

Вывод: Все обучающиеся подтвердили свои оценки.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Филимонова С.В.	1	4	0	0	100%	1	4	0	0	100%

Вывод: Все обучающиеся подтвердили свои оценки.

Итоги ВПР 2024 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Татанова В.А..	0	2	1	0	67%	0	2	1	0	67%

Вывод: подтвердили – 100% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Просина С.Т.	-	3	-	-	100	-	3	-	-	100

Вывод: подтвердили – 100% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Агуреева Н.М.	-	2	1	-	66,6	-	2	1	-	66,6

Вывод: подтвердили – 100% обучающихся

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Прошкина А.Ф.	-	3	-	-	100	-	3	-	-	100

Вывод: подтвердили – 100% обучающихся

Итоги ВПР 2024 года в 6-м классе

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Олейник Л.В.	0	2	4	0	33%	0	4	2	0	67%

Вывод: повысили оценку 2 человека (33,3%)

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Просина С.Т.	0	4	2	0	67%	0	4	2	0	67%

Вывод: подтвердили – 100% обучающихся

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
-------	---------	------------------------	--	--	--	-----------------	-----------	--	--	--	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Прошкина А.Ф.	1	4	0	-	83%	0	4	2		67%

Вывод : повысил оценку 1 обучающийся (16,6%), понизил - 1(16,6%).

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Агуреева Н.М.	-	3	3	-	50%	-	3	3	-	50%

Вывод: подтвердили – 100% обучающихся

Итоги ВПР 2024 года в 7 – м классе

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Татанова В.А..	0	2	1	0	67%	0	2	1	0	67%

Вывод: подтвердили – 100% обучающихся

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Просина С.Т.	0	2	1	0	67%	0	2	1	0	67%

Вывод: подтвердили – 100% обучающихся

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Прошкина А.Ф.	0	2	1	0	67%	0	2	1	0	67%

Вывод: подтвердили – 100% обучающихся

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Прошкина А.Ф.	-	2	1	-	67%	0	1	2		33%

Вывод: понизил 1 обучающийся – 33%

Итоги ВПР 2024 года в 8 – м классе

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Олейник Л.В.										

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Просина С.Т.										

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Прошкина А.Ф.										

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Прошкина А.Ф.										

Итоги ВПР 2024 года в 11 – м классе

№п/п	Предмет	Участники	Баллы за ВПР	Оценка за ВПР	Подтвердили
1	История	Баранов Ф.	20	5	*
2	Биология	Баранов Ф.	23	4	*
		Исмазова У.	17	3	*
3	Физика	Исмазова У.	11	3	*
					*
4	География	Баранов Ф.	18	5	
		Исмазова У.	9	3	
5	Химия	Баранов Ф.	24	4	*
		Исмазова У.	15	3	*

Вывод: все учащиеся по всем предметам подтвердили свои знания

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2023/24 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 4 выпускникам 9 класса и 2 выпускникам 11 класса.

ЕГЭ

В 2023/24 году ЕГЭ сдавали 2 обучающихся по следующим предметам: русский язык (2 чел.), математика базовый уровень (1 чел.), математика профильный уровень (1 чел.), обществознание (2 чел.), история (1 чел.), физика (1 чел.). Лучшие результаты у Баранова Федора русский язык (63 балла), физика (62 балла). К сожалению, отрицательные результаты имеет Исмазова Ульяна (история и обществознание).

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по региону	Средний балл по субъекту РФ	Успеваемость, %
2021/22	2	98	71,1	68,3	100
2022/23	0	-		-	-
2023/24	2	58		63,88	100

Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2021/22 – 2 ученика		2022/23 – 0 учеников		2023/24 – 2 ученика	
Обществознание	1	50%			2	100%
История	1	50%			1	50%
Химия	1	50%			-	-
Биология	1	50%			-	-
Математика профильная	1	50%			1	50%
Математика базовая	1	50%			1	50%
Физика	-	-	-	-	1	50%

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2021/22 учебный год			2022/23 учебный год			2023/24 учебный год		
	школа	регион	усп-ть	школа	регион	усп-ть	школа	регион	усп-ть
Обществознание	80	63,1	100%				37		50%

История	78	59,2	100%				28		0
Химия	65	55,5	100%				-	-	-
Биология	62	53,9	100%				-	-	-
Математика профильная	58	59,6	100%				46		100%
Математика базовая							10		100%
Физика							62		100%

Выводы: в 2023/24 учебном году результаты ЕГЭ ниже, чем 2022 году. Самым популярным предметом стало обществознание (ее сдавали 100 процентов выпускников).

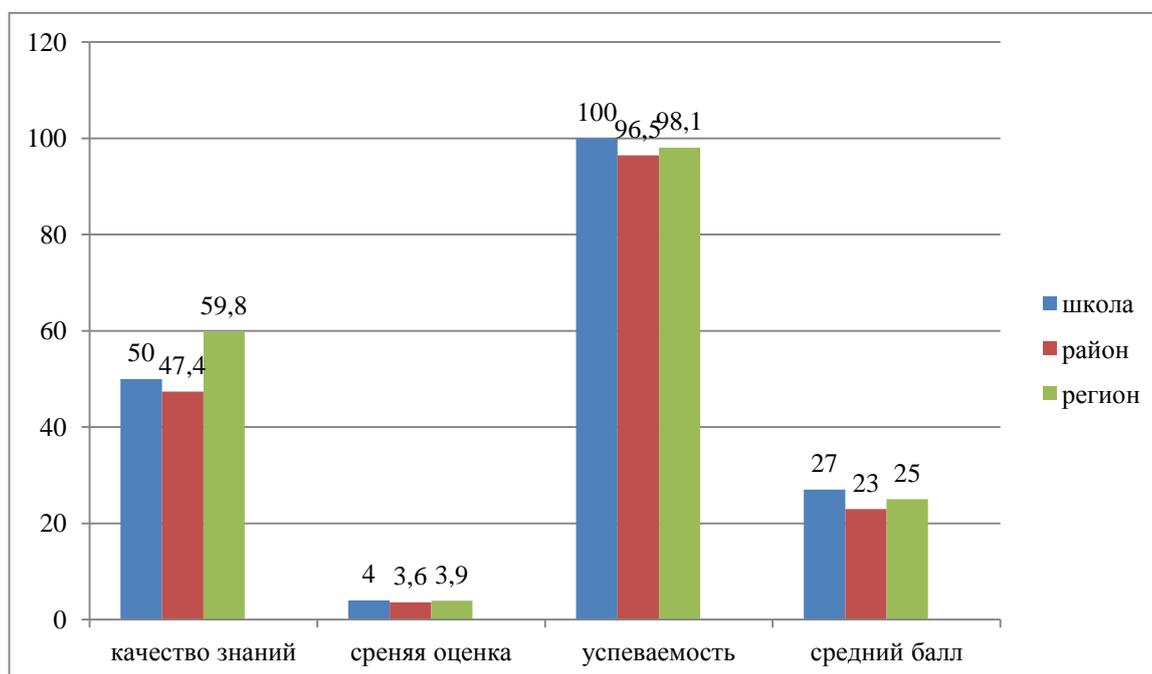
ОГЭ

Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку в 2024 году

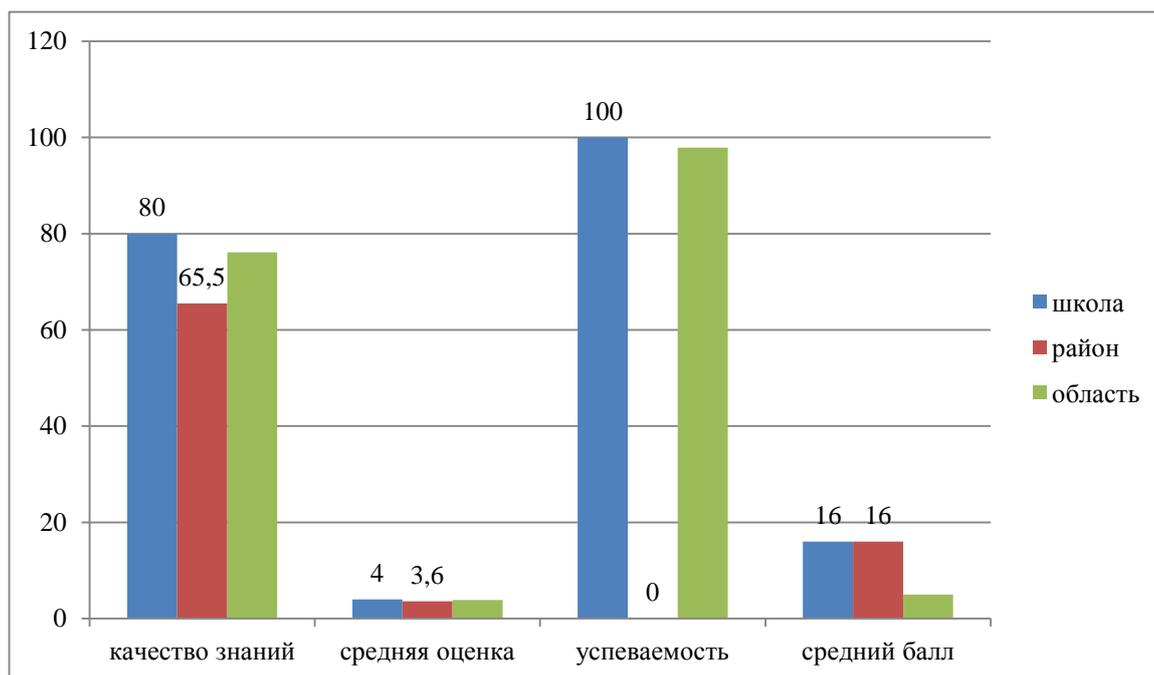
Показатели по:	Качество знаний	Средняя оценка	Успеваемость	Средний балл
Школе	50%	4	100%	27
Району	47,4%	3,6	96,5%	23
Региону	59,8%	3,9	98,1	25

РФ



Сравнительный анализ результатов ОГЭ математике в 2024 году

Показатели по:	Качество знаний	Средняя оценка	Успеваемость	Средний балл
Школе	80%	4	100%	16
Району	65,5%	3,6	91,4%	16
Региону	76,1%	3,9	97,9%	17



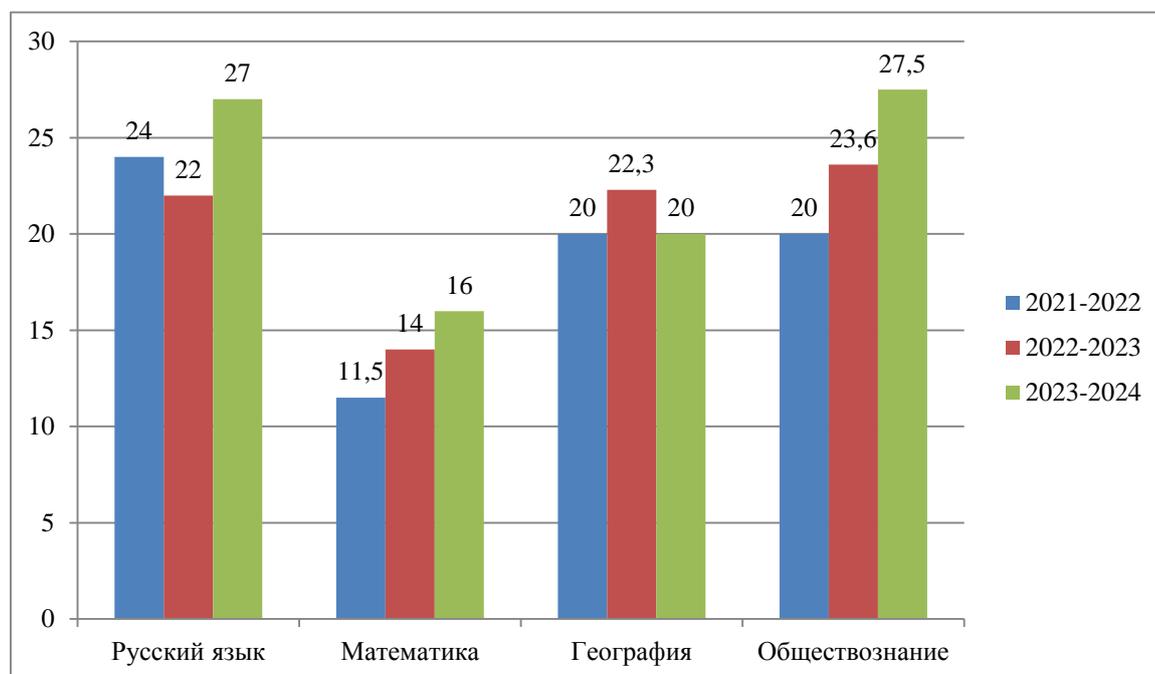
Сравнительная динамика результатов ОГЭ по всем предметам за 3 года

Предметы	Количество учащихся			Средняя оценка			Средний балл		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	4	4	4	3	4	4	24	22	27
Математика	4	4	4	3	4	4	11,5	14	16
Обществознание	4	3	2	3	4	4	22	23,6	27,5
География	4	4	4	4	4	4	20	22,3	20

Информатика	1	1	4	3	15	9
Химия		1		4		29

Сравнительные диаграммы (баллы)

Русский язык



Участие школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В период проведения школьных Всероссийских олимпиад 10 обучающихся школы приняли участие в олимпиадах по математике и физике на платформе «Сириус». Активное участие в олимпиаде по математике (3 чел.) приняли учащиеся 4 класса. По одному человеку из 6,7, 10,11 классов. По физике приняли участие 2 человека по одному из 10 и 11 классов).

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в олимпиадах, проводимых на платформе Учи.ру (безопасное движение, предметные олимпиады, безопасный интернет).

В 2023/24 учебном году проводился мониторинг уровня сформированности **функциональной грамотности** в 5–9-х классах. Почти половина обучающихся 9-х и 8-х классов имеют средний уровень достижения ФГ.

Учащиеся школы в течение учебного года просмотрели 20 онлайн-уроков **по финансовой грамотности** («Платить и зарабатывать банковской картой», «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут», «Все про кредиты или четыре правила, которые помогут» и т.д.), активное участие приняли в олимпиадах, проводимых в рамках исполнения Стратегии по повышению финансовой грамотности в Российской Федерации (90% учащихся).

Материально-техническое оснащение

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Назаровская школа» функционирует с 1963 года.

Школа расположена в благоустроенном здании, построенном по типовому проекту в 1963 г. Общая площадь - 1714 кв.м. Техническое состояние - удовлетворительное.

В Школе имеются:

- кабинет начальных классов - 2
- кабинет математики - 1
- кабинет русского языка - 2
- кабинет биологии и химии - 1
- кабинет физики - 1
- кабинет технологии и ИЗО - 1
- компьютерный класс - 1
- физкультурный зал-1
- столовая
- библиотека

Все кабинеты соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый или максимальный уровень оборудования, необходимый для введения ФГОС (в соответствии с письмом Министерства образования от 28.03.2011г. № 316-01-521141/11). Они эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития. Школа использует возможности скоростного Интернета (подведена оптоволоконная сеть). Учащиеся и педагоги имеют полный доступ к компьютерной технике. Скорость подключения к сети Интернет 50 Мб/с Количество компьютеров, подключённых к сети Интернет - 17.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

В МОУ «Назаровская школа» в 2023 - 2024 учебном году работали 13 педагогических работников, в том числе: основных педагогических работников - 9 человек.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, собеседования с педагогами, учащимися и их родителями, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок, материалы внешней экспертизы.

Сопоставление данных внешней и внутренней системы оценки качества образования с требованиями Стандарта качества предоставления образовательных услуг, обосновывает сделанный вывод.

Выполнение поставленных задач обеспечивалось за счет продуманной системы внутришкольного контроля.

Образовательный процесс осуществляли 13 педагогов. Из них имеют высшее образование 10 человек.

Аттестация остается одним из важных, эффективных направлений повышения педагогического мастерства педагогов процессом, стимулирующим творчество учителя.

Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы.
- Методические советы школы.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки, их анализ.
- Взаимопосещение и анализ уроков.
- Предметные недели.
- Мониторинг.

Обеспечение безопасности в МОУ «Назаровская школа».

Безопасность образовательного учреждения - это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;
- угроза обрушения здания;
- угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

Пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло, на стенах лестницы и в коридорах обозначены указательные знаки.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Системой оповещения при пожаре является долгий звонок. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. Пожарный щит оборудован всем необходимым инвентарем.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно и находится в постоянном развитии.

Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров от 4 июля 2006г. № 167 «О Концепции государственной политики в области здорового питания закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подростков. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе питание, состоящее из горячего завтрака, обеда для льготной категории обучающихся.

Для организации питания школа имеет специализированное помещение - столовую на 30 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями.

В течение учебного года организованное питание получали 40 школьников - 100 % учащихся. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия, состоящая из членов школьной администрации, учителей и медика.

Мониторинг отношения учащихся к организации горячего питания в школе показал, что 100% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	34
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	13(38,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (пятибалльная система)	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	98
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	Балл	46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	Балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	30 (88%)
Численность (удельный вес) победителей и призеров олимпиад, смотров, в том числе:	Человек (процент)	5(14,7%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	3 (8,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	13
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		2 (15%)
– первой		4 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,46
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	42
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да

Наличие в школе библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/нет	Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	34 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	23,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.