

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ –
ЧУЧКОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЗАРОВСКАЯ ШКОЛА»

391410, Рязанская область, Чучковский район, село Назаровка, улица Садовая, дом 2.
Телефон: 8(49138)7-43-36, E-mail: nazarshool@mail.ru
ИНН: 6223001369 , КПП: 622301001, ОГРН:1026200839170, ОКПО 24278409.

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол от 31.03.2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:
_____ Н.И.Варламова
Приказ от 31.03.2023 г. № 16

СОГЛАСОВАНО
с Советом школы
Протокол от 31.03.2023 г. №2

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Назаровская школа» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное общеобразовательное учреждение «Назаровская школа» (МОУ «Назаровская школа»)</i>
Руководитель	<i>Наталья Ивановна Варламова</i>
Адрес организации	<i>391400, Рязанская область, Чучковский район, с. Назаровка, улица Садовая, дом 2</i>
Телефон, факс	<i>(49138) 7-43-36</i>
Адрес электронной почты	<i>nazarshool@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование – Чучковский муниципальный район Рязанской области</i>
Дата создания	<i>1963 год</i>
Лицензия	<i>от 26.10.2015 №24-2593, серия 62Л01 №0000877 (бессрочно);</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 19.02.2016 № 23-2965, серия 62А01 №0000728, срок действия до 19.02.2028</i>

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Назаровская школа» расположено в селе Назаровка МО - Чучковский муниципальный район Рязанской области. Школу посещают также дети из села Завидово, посёлка Дубровка, села Протасьев Угол.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, действует от имени Школы, представляет ее интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах и др.
Совет школы	Функции совета Школы: <ul style="list-style-type: none">- определение перспективных направлений функционирования и развития Школы (совместно с педагогическим советом);- привлечение общественности к решению вопросов развития Школы;- создание оптимальных условий для реализации образовательных программ;- защита законных прав участников образовательных отношений в пределах своей компетенции;- решение конфликтных вопросов с участниками образовательных отношений;- решение других важных вопросов жизнедеятельности Школы, не отнесенных к компетенции директора
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета Школы относится: <ul style="list-style-type: none">– реализация государственной политики по вопросам образования;– направление деятельности педагогического коллектива на совершенствование учебно-воспитательной работы;– внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;– обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов реализации образовательных программ;– решение вопросов о приеме, переводе, о допуске к итоговой аттестации и выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших государственный стандарт образования, о награждении обучающихся (воспитанников) Грамотами за успехи в обучении;– принятие решения о проведении промежуточной аттестации, определяет конкретные формы и порядок их проведения;– принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;– принятие локальных актов в соответствии с действующим законодательством РФ.
Общее собрание работников	К компетенции общего собрания работников Школы относится: <ul style="list-style-type: none">– определение основных направлений деятельности Школы, перспективы ее развития;– разработка рекомендаций по вопросам изменения Устава учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения;– принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;– заслушивание ежегодный отчет профсоюзного комитета и администрации Школы о выполнении коллективного договора;– разработка рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;– принятие следующих локальных актов: положение о педагогическом совете, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Школы и иные локальные акты, принятие которых предусмотрено действующим законодательством РФ;– принятие положения о социальной поддержке работников Школы

и решения о социальной поддержке работников Школы;

- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- избрание представителей работников в органы и комиссии Школы;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2020 году в школе разработана и принята Рабочая программа воспитания на 2020-2025 годы, в центре которой находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».
2. Модуль «Классное руководство».
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».
4. Модуль «Школьный урок».
5. Модуль «Самоуправление».
6. Модуль «Детские общественные объединения».
7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».
8. Модуль «Профорентация».
9. Модуль «Школьные медиа».
10. Модуль организация предметно-эстетической среды».
11. Модуль «Работа с родителями».

Дополнительное образование

Дополнительным образованием охвачено 100 % учащихся.

Список кружков и элективных курсов по направлениям

№ п\п	Название кружка	Кол-во часов
1	«ЕГЭ без проблем»	1
2	«Химический решебник»	1
3	«Русское слово»	1
4	«Проблемные вопросы обществознания»	1
5	«Избранные вопросы математики»	1
6	«Экологическая тропа»	2
7	«Математика для всех»	1
Итого		8 ч

Правильная организация социальной деятельности учащихся имеет не меньшее значение для их развития, чем уроки. Именно в этой деятельности испытывается на прочность в условиях реальной жизни и усваивается то, что было предметом упражнения на уроке. За пределами урока у учеников есть больше возможностей построить свой замысел,

собрать свою команду, добиться результата, который будет замечен школьным сообществом. Мы стремимся к тому, чтобы богатство и насыщенность внеурочной жизни школьников приводило бы к появлению новых интересов, способностей, инициативы и ответственности.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–20223годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	39	39	42	40
	– начальная школа	17	17	19	17
	– основная школа	19	20	21	21
	– средняя школа	3	2	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-		
	– начальная школа	-	-		
	– основная школа	-	-		
	– средняя школа	-	-		
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-		
	– среднем общем образовании	-	-		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе		-		
	– средней школе				

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся стабильно.. Динамика успеваемости снижается.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2023 году в школе обучались 3 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

Начальное общее образование

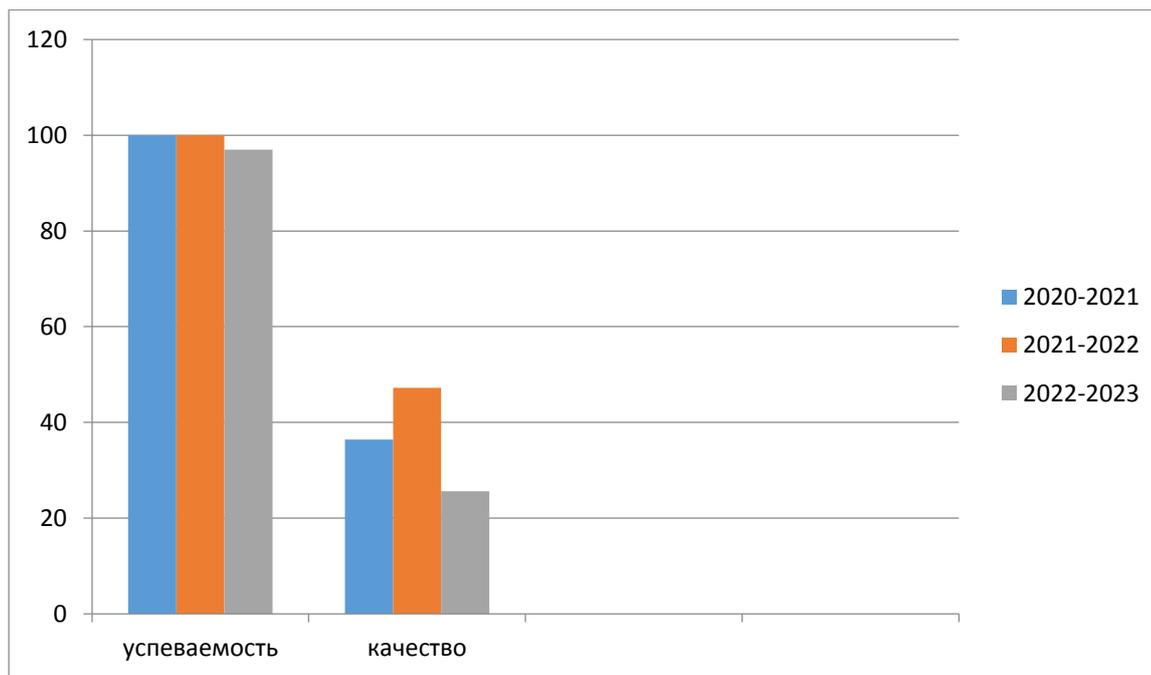
На 1 сентября 2023 года в начальной школе в 17 учеников. На конец года – 17 учеников. В течение 2022-2023 учебного года педагоги начальных классов работали над повышением качества учебно-воспитательного процесса в соответствии со следующими задачами:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения в условиях решения учебных и жизненных задач.

Результаты качественных показателей за последние 3 года

Учебный год	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Аттестовано	34	39	39
Отличников	нет	нет	нет
Неуспевающих	нет	нет	1
Хорошистов	12 (36,4%)	17 (47,2%)	10 (25,6%)
Успеваемость	100%	100%	97,4%

Качество знаний

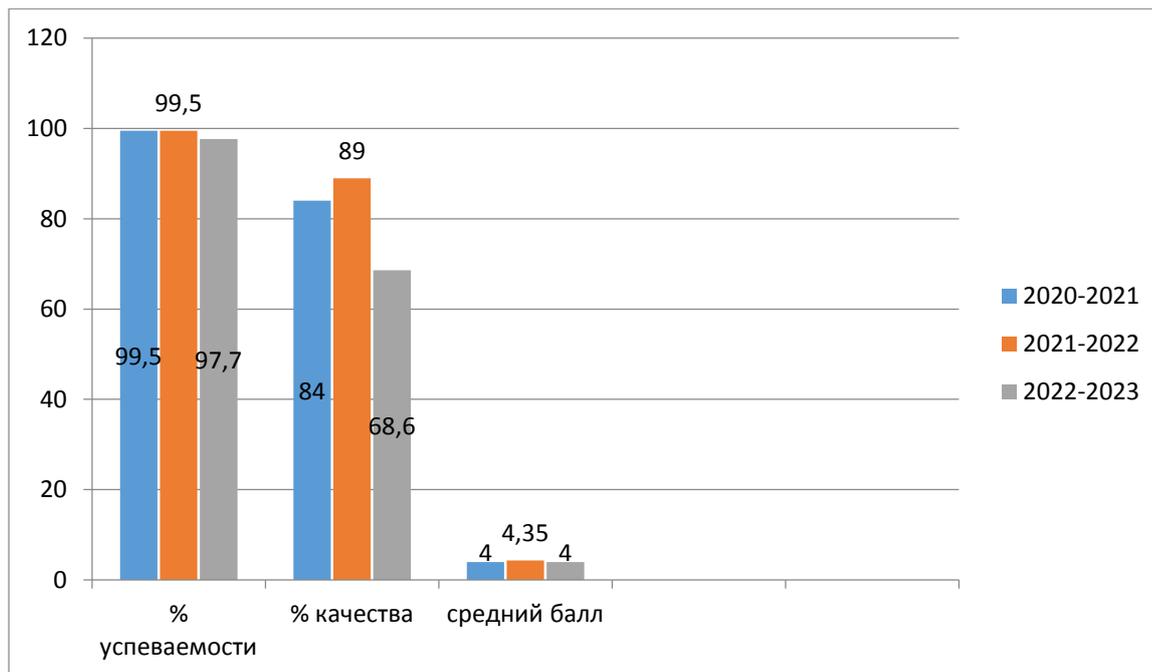


Анализируя итоги учебного года, можно сделать следующие выводы:

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

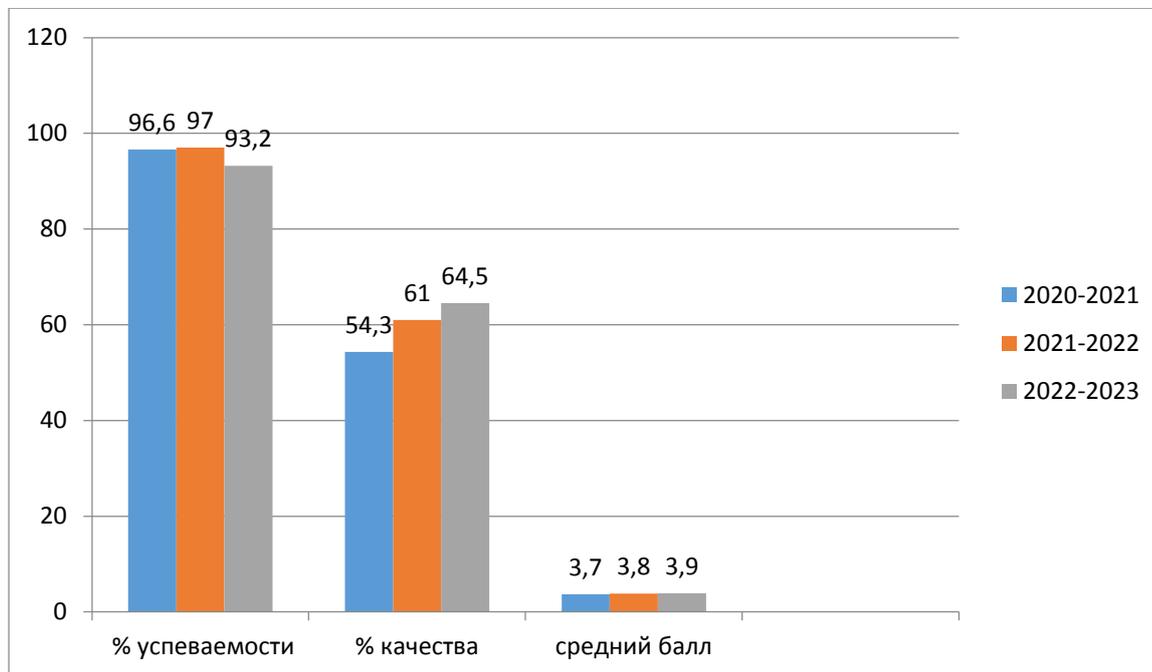
Качество образования по классам.

Начальное образование (2-4 классы)



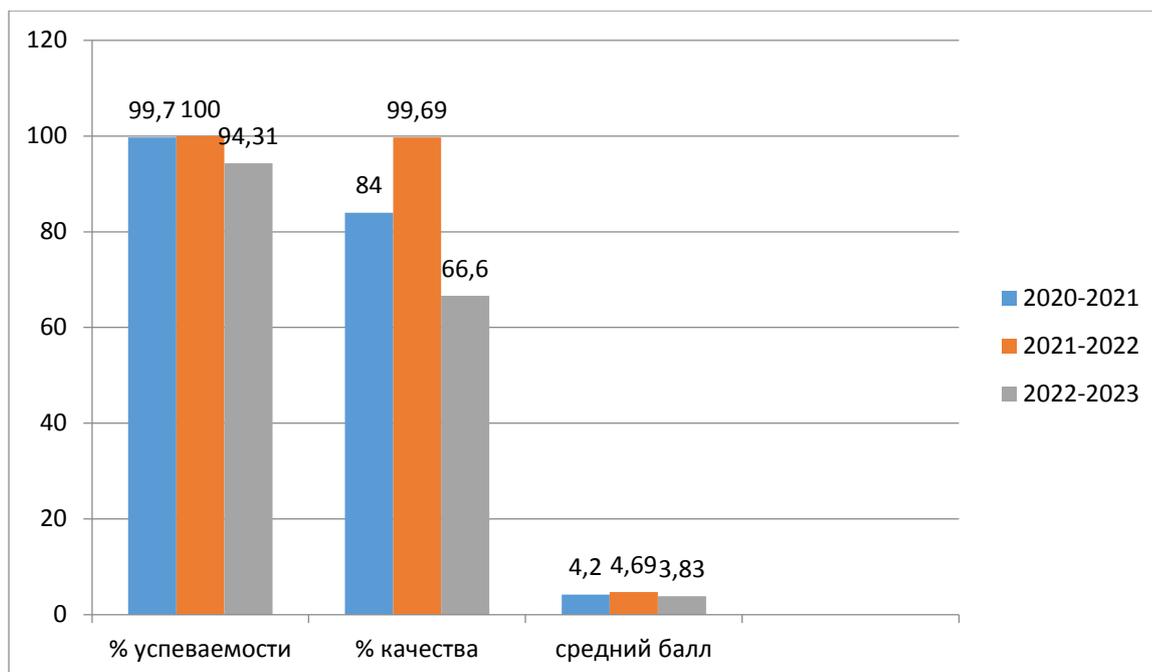
Процент успеваемости и средний балл на ступени начального образования носит стабильный характер. Но этого нельзя сказать о качестве образования, которое значительно упало в 2022-2023 учебном году.

Основное общее образование



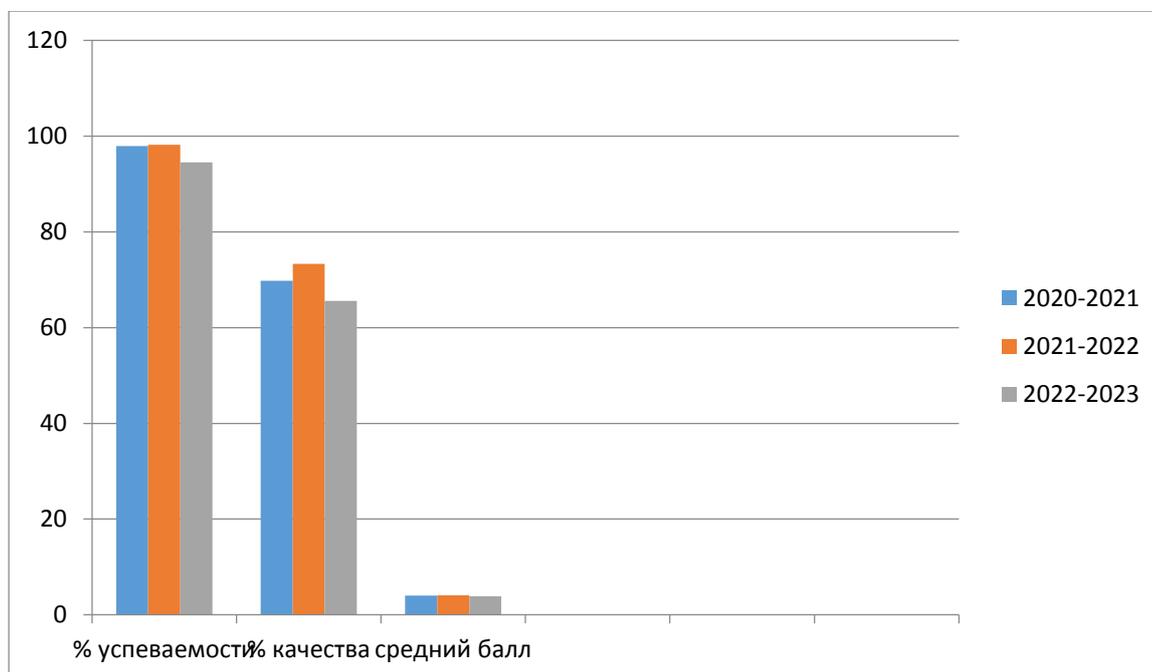
Сравнивая результаты обучения среднего звена с результатами начального звена, можно отметить, что незначительно понизилась успеваемость, но качество улучшилось.

Среднее общее образование



Успеваемость на этапе среднего общего образования остается стабильной, колебания видим в качестве образования.

Общие показатели по школе.



Анализ ВПР 2023

Наименование ОО	Предмет	Класс	Всего уч-ся в классе	Выполнили работу ВПР (кол-во уч-ся/%)	Получили оценки (кол-во /%)				Подтвердили текущую оценку (кол-во /%)	Понизили текущую оценку (кол-во /%)	Повысили текущую оценку (кол-во /%)	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Обученность (%)
					5	4	3	2						
МОУ «Назаровская школа»	Русский язык	4	4	4	-	2	2	-	3	1	-	100	50	50
	Математика	4	4	4	2	1	1	-	2	-	2	100	100	75
	Окружающий мир	4	4	4	1	1	2	-	3	-	1	100	75	59
	Русский язык	5	6	6	2	2	2	-	3		3	100	67	67
	Математика	5	6	6	2	3	1	-	3	-	3	100	83	71
	История	5	6	6	-	2	4	-	2	4	-	100	33	45
	Биология	5	6	6	-	2	3	1	3	3	-	83	33	42
	Русский язык	6	4	4	-	2	1	1	2	1	1	75	50	45
	Математика	6	4	4	-	1	1	2	2	2	-	50	25	29
	<i>История</i>	6	4	4	-	2	2	-	4	-	-	100	50	50
	<i>Биология</i>	6	4	4	-	-	3	1	1	3	-	75	0	31
	Русский язык	7	2	2	-	2	-	-	2	-	-	100	100	64
	Математика	7	2	2	-	-	2	-	2	-	-	100	0	36
	Английский язык	7	2	2	-	1	1	-	2					50
	<i>История</i>	7	2	2	-	-	4	-	1	-	1	100	0	36
	<i>Физика</i>	7	2	2	1	-	1	-	2	-	-	100	50	68
	Русский язык	8	4	4	-	1	3	-	3	1	-	100	25	43
	Математика	8	4	4	-	1	3	-	3	1	-	100	25	43
	<i>Физика</i>	8	4	4	-	4	-	-	4	-	-	100	100	64
	<i>География</i>	8	4	4	-	1	3	-	3	1	-	100	25	43

Во Всероссийских проверочных работах 2023 года принимали 100% учащихся школы.

- подтвердили текущую оценку - 64,%
- понизили текущую оценку -22 %
- повысили текущую оценку – 14%
- общая успеваемость по школе составила - 94%
- качество успеваемости - 47%
- обученность – 53%

Сравнительный анализ выполнения ВПР

<i>Показатели</i>	<i>2021-2022 уч.год</i>	<i>2022-2023 уч.год</i>
• подтвердили текущую оценку	66,1	64, %
• понизили текущую оценку	32,2	22 %
• повысили текущую оценку	1,7	14%
• общая успеваемость по школе	94,5	94%
• качество успеваемости	43,3	47%

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 2 ученика, которые были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили аттестаты о среднем общем образовании. Работа по подготовке к ЕГЭ велась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации. В 2022-2023 учебном году 11 класса не было.

№	ПРЕДМЕТ	Средний балл в 2020-2021 уч. г	. Средний балл в 2021-2022 уч. г.	Средний балл в 2022-2023 уч. г
1	Русский язык	51	98	
2	Математика	23	58/5	
3	Биология		62	
4	История		78	
5	Химия		65	
6	Обществознание	49	80	

V. Востребованность выпускников

9 класс

год	всего	10 класс		ССУЗы		Армия		Работать	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2018	11	3	27	8	73	-	-	-	-
2019	3	1	33,3	2	66,6	-	-	-	-
2020	7	2	28	5	72	-	-	-	-
2021	2	0	0	2	100				
2022	5	2	40	2	40	-	-	-	-
2023	4	1	25	3	75	-	-	-	-

11 класс

год	всего	ПУ/работа		ССУЗы		ВУЗы	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2018	3	-	-	-	-	3	100
2019	-	-	-	-	-	-	-
2020	2	1	50	-	-	1	50
2021	1	-	-	1	100	-	-
2022	2	-	-	-	-	2	100

В последние годы сократилось количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

Результаты успеваемости по каждой образовательной ступени

	Начальная школа (2 - 4 классы)					Динамика результатов
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	
Кол-во уч-ся	16	18	16	14	17	
Аттестовано	13	12	13	12	11	
Успевают	16	12	13	12	11	
% успеваемости	100	100	100	100	100	Стабильность
%качества	46	50	54	78,5	30	
	Основная школа (5-9 классы)					
Кол-во уч-ся	28	19	21	17	21	
Аттестовано	28	19	21	17	20	
Успевают	28	19	21	16	20	
% успеваемости	100	100	100	95	95	Стабильность
%качества	28,6	31,6	33,3	35	27,2	
	Средняя школа (10-11 классы)					
Кол-во уч-ся	3	3	3	2	2	
Аттестовано	3	3	3	2	2	
Успевают	3	3	3	2	2	
% успеваемости	100	100	100	100	100	Стабильность
%качества	100	66,6	66,6	100	50	

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** (Приказ от 06.04.2018 г. № 32). По итогам ВПР выявлено, что уровень метапредметных результатов ниже среднего уровня, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам опроса 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 14 человек, из них:

- административный персонал: 1 человек;
- педагогический персонал: 10 педагогов;
- педагоги - совместители: 3 человека.

В основном все педагоги имеют стаж педагогической работы более 20 лет. Это говорит о том, что большую часть коллектива составляют опытные учителя.

Уровень образования, квалификации и стажа педагогических работников МОУ «Назаровская школа»

	высшая кв. категория (чел. / %)	первая кв. категория (чел. / %)	государственные награды (чел. / %)	ведомственные награды (чел. / %)	Высшее пед.образование (чел. / %)	Среднее пед.образование (чел. / %)
Штатные работники	1/10	4/40	-	5/50	8/80	1/10
Совместители и	1/33,3	2/66	-	1/33,3	1/33,3	
Всего	2/15,4	6/46	-	6/46	9/70	1/10

	Стаж работы до 10 лет (чел. / %)	Стаж работы 10-25 лет (чел. / %)	Стаж работы более 25 лет (чел. / %)	Прошли курсы повыш. кв. по ФГОС (чел. / %)
Штатные работники	1/10	3/30	7/70	9/190
Совместители		1/33,3	2/66,6	3/100
Всего	1/7,7	3/23,1	9/69,1	12/92,4

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- общее количество книг, брошюр, журналов и прочее - 8 439 экз.
- количество школьных учебников - 1135 экз. (в 2021 году закуплено 69 экз.).
- справочная литература - 297
- число книг (учебников, брошюр, журналов), приходящихся на одного ученика - 108 экз.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует с 1963 года. Школа расположена в благоустроенном здании, построенном по типовому проекту в 1963 г. Общая площадь - 1714 кв.м. Техническое состояние - удовлетворительное.

В Школе имеются:

- кабинетов начальной школы - 2
- кабинет математики - 1
- кабинет русского языка - 2
- кабинет биологии и химии - 1
- кабинет физики - 1
- кабинет технологии и ИЗО - 1
- компьютерный класс - 1
- физкультурный зал-1
- столовая
- библиотека

Все кабинеты соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый или максимальный уровень оборудования, необходимый для введения ФГОС (в соответствии с письмом Министерства образования от 28.03.2011г. № 316-01-521141/11). Они эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития. Школа использует возможности скоростного Интернета (подведена оптоволоконная сеть). Учащиеся и педагоги имеют полный доступ к компьютерной технике. Скорость подключения к сети Интернет 50 Мб/с. Количество компьютеров, подключённых к сети Интернет-21.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	39
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	12 (36,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (пятибалльная система)	Балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	нет
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	Балл	нет
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	Балл	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	36 (91%)
Численность (удельный вес) победителей и призеров олимпиад, смотров, в том числе:	Человек (процент)	2
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	13
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	2 (15%)
– с высшей		
– первой		5 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	0(0%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		4 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	0(0%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		6 (45%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,46
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	108
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов	Нет	Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	39 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	21,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.