

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ –  
ЧУЧКОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЗАРОВСКАЯ ШКОЛА»

391410, Рязанская область, Чучковский район, село Назаровка, улица Садовая, дом 2.  
Телефон: 8(49138)7-43-36, E-mail: nazarshool@mail.ru

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
от 30.03.2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «Назаровская школа»  
\_\_\_\_\_ Н.И.Варламова  
Приказ от 30.03.2023 г. № 15-од

СОГЛАСОВАНО  
с Советом школы  
Протокол от 30.03.2023 г. №2

**Отчет**  
**о результатах самообследования муниципального общеобразовательного**  
**учреждения «Назаровская школа» за 2022 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Назаровская школа»</i>
Руководитель	<i>Наталья Ивановна Варламова</i>
Адрес организации	<i>391410, Рязанская область, Чучковский район, с. Назаровка, ул. Садовая, д. 2</i>
Телефон, факс	<i>8(49138)7-43-36</i>
Адрес электронной почты	<i>nazarshool@ryazangov.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование - Чучковский муниципальный район Рязанской области</i>
Дата создания	<i>1963 год</i>
Лицензия	<i>От 26.10.2015 № 23-2577, серия 62ЛЮ1 № 0000877</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 19.02.2016 № 23-0965, серия 62А01 № 0000728; срок действия: до 19 февраля 2028 года</i>

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Назаровка школа» расположена в селе Назаровка МО - Чучковский муниципальный район Рязанской области – на территории Завидовского сельского поселения. Школу посещают дети из сел Назаровка, Завидово, Протасьев Угол, посёлка Дубровка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует

образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, действует от имени Школы, представляет ее интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах и др.
Совет школы	Функции совета Школы: <ul style="list-style-type: none"><li>- определение перспективных направлений функционирования и развития Школы (совместно с педагогическим советом);</li><li>- привлечение общественности к решению вопросов развития Школы;</li><li>- создание оптимальных условий для реализации образовательных программ;</li><li>- защита законных прав участников образовательных отношений в пределах своей компетенции;</li><li>- решение конфликтных вопросов с участниками образовательных отношений;</li><li>- решение других важных вопросов жизнедеятельности Школы, не отнесенных к компетенции директора</li></ul>
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета Школы относится: <ul style="list-style-type: none"><li>- реализация государственной политики по вопросам образования;</li><li>- направление деятельности педагогического коллектива на совершенствование учебно-воспитательной работы;</li><li>- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li><li>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов реализации образовательных программ;</li><li>- решение вопросов о приеме, переводе, о допуске к итоговой аттестации и выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших государственный стандарт образования, о награждении обучающихся (воспитанников) Грамотами за успехи в обучении;</li><li>- принятие решения о проведении промежуточной аттестации, определяет конкретные формы и порядок их проведения;</li><li>- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;</li></ul> принятие локальных актов в соответствии с действующим законодательством РФ.
Общее собрание работников	К компетенции общего собрания работников Школы относится: <ul style="list-style-type: none"><li>- определение основных направлений деятельности Школы, перспективы ее развития;</li><li>- разработка рекомендаций по вопросам изменения Устава учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения;</li><li>- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;</li><li>- заслушивание ежегодный отчет профсоюзного комитета и администрации Школы о выполнении коллективного договора;</li><li>- разработка рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;</li><li>- принятие следующих локальных актов: положение о педагогическом совете, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Школы</li></ul>

	<p>и иные локальные акты, принятие которых предусмотрено действующим законодательством РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие положения о социальной поддержке работников Школы и решения о социальной поддержке работников Школы;</li> <li>- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;</li> <li>- избрание представителей работников в органы и комиссии Школы;</li> </ul> <p>рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Школы.</p>
--	--

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a>	17

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</a>	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</a>	15
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</a>	2

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 40 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);

дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МОУ «Назаровская школа» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС.

С 1 сентября 2022 года МОУ «Назаровская школа» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### **Воспитательная работа**

В 2020 году в школе разработана и принята Рабочая программа воспитания на 2020-2025 годы, в центре которой находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».
2. Модуль «Классное руководство».
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».
4. Модуль «Школьный урок».
5. Модуль «Самоуправление».
6. Модуль «Детские общественные объединения».
7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».
8. Модуль «Профориентация».
9. Модуль «Школьные медиа».
10. Модуль организация предметно-эстетической среды».
11. Модуль «Работа с родителями».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

### **Дополнительное образование**

Дополнительным образованием охвачено около 100 % учащихся.

Список кружков и элективных курсов по направлениям

Направления	2021-2022	2022-2023
Физкультурно-спортивное	Математика: готовимся к малому ЕГЭ	
Естественнонаучное	ЕГЭ без проблем	
	Химический решебник	
	Экологическая тропа	
	Математический калейдоскоп	
Художественное		От этюда до спектакля
Социальное	Серьезный и занимательный синтаксис	
		За ступеньками учебника обществознания

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение

дополнительного образования «От этюда до спектакля». Разработана программа дополнительного образования «От этюда до спектакля». Руководитель – педагог Олейник Л.В.. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–10-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2 - 4	1	40	5	33
5–10	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. Статистика показателей за 2020-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	39	41	40	40
	- начальная школа	17	17	17	17
	- основная школа	19	22	21	21
	- средняя школа	3	2	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	
	- начальная школа	-	1	-	
	- основная школа	-	1	-	
	- средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	
	- среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	-	-	-	

- средней школе	-	-	-
-----------------	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что незначительно снижается количество обучающихся Школы. В 2022 году в школе обучались 2 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1. По результатам года % успеваемости во 2 - 11 классах составляет 97,5 %.
2. Процент качества знаний учащихся 2 - 11 классов составил 42,5 % (на 10 % выше результатов прошлого года).
3. 17 человек закончили год на «4» и «5».

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2019-2020 учебном году

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	год	год	год
% успеваемости	100	100	97,5
% качества	43,7	43,7	42,5
Количество «5»			
Количество «4» и «5»	7	7	8
Количество «2»		0	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2021 году, то можно отметить, что процент успеваемости понизился, % качества знаний учащихся повысился.

### Динамика успеваемости учащихся 5-9 классов по итогам 2021 -2022 учебного года.

		5 класс (4 чел.)		6 класс (4 чел.)		7 класс (4 чел.)		8 класс (3 чел.)		9 класс (5 чел.)	
		Без «2»	На «4» и «5»	Без «2»	На «4» и «5»	Без «2»	На «4» и «5»	Без «2»	На «4» и «5»	Без «2»	На «4» и «5»
<b>2021</b>	Чел	4	2	4	2	4	0	3	1	4	1
<b>2022</b>	%	100	50	100	50	100	0	100	33	100	20

- % успеваемости сохраняется 100 %.
- % качества знаний снижается.

### Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2017-2022 годах

учебный год	% успеваемости	% качества
2019-2020	100	67
2020-2021	100	67
2021-2022	100	100

### Всероссийские проверочные работы в 2022 году проводились в 4,5,6,7,8 и 11 классах.

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть практически по всем предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Предмет	Класс	Дата проведения ВПР	Всего уч-ся в классе	Выполнили работу ВПР (кол-во уч-ся/%)	Получили оценки (кол-во /%)				Подтвердили текущую оценку (кол-во /%)	Понизили текущую оценку (кол-во /%)	Повысили текущую оценку (кол-во /%)	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
					5	4	3	2					
Русский язык	5	28.09	6	4	-	3	1	-	3	1	-	100	75
Математика	5	06.10	6	4	2	2	-	-	3	-	1	100	100
Окружающий мир	5	22.09	6	5	-	4	1	-	3	2	-	100	80
Русский язык	6	21.09	4	4	-	2	1	1	3	1	-	75	50
Математика	6	03.10	4	4	-	2	1	1	3	1	-	75	50
История	6	05.10	4										
Биология	6	27.09	4	4	-	2	1	1	3	1	-	75	50
Русский язык	7	20.09	4	2	1	1	-	-	2	-	-	100	100
Математика	7	04.10	4	1	-	-	1	-	1	-	-	100	0
Обществознание	7	28.09	4	2	-	2	-	-	2	-	-	100	100
Биология	7	06.10	4	1	-	-	1	-	-	1	-	100	0
Русский язык	8	20.09	4	4	-	1	2	1	3	1	-	75	25
Математика	8	29.09	4	4	-	-	4	-	3	1	-	100	0
Английский язык	8	06.10	4	4	-	-	4	-	3	1	-	100	0
Обществознание	8	22.09	4	4	-	-	4	-	-	4	-	100	0
Биология	8	04.10	4	4	-	-	4	-	1	3	-	100	-
Русский язык	9	21.09	3	2	-	1	1	-	2	-	-	100	50
Математика	9	05.10	3	2	-	-	2	-	1	1	-	100	0
Биология	9	27.09	3	2	-	1	1	-	1	1	-	100	50
География	8	29.09	3	2	-	1	1	-	1	1	-	100	50
Физика	11	01.03	2	2	2				2			100	100
Английский язык	11	03.03	2	2	2				2			100	100
География	11	10.03	2	2	1	1			1			100	100
История	11	16.03	2	1								100	100
Биология	11	16.03	2	1								100	100
Химия	11	15.03	2	2	2							100	100

Анализ показывает:

Средняя успеваемость по школе составляет – 96%

Самый высокий показатель успеваемости в 5,7,9, 11-х классах, составляет 100 %.

Средний показатель качества знаний по школе составляет – 53%

Самый высокий показатель качества знаний в 5-м классе по математике, 7-м классе по русскому языку и обществознанию, по всем предметам в 11 классе составляет 100 %,

самый низкий показатель качества в 8-м классе – 5 %.



**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты ГИА-2022**

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	2

**ГИА в 9-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ «Назаровская школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (80%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 4 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	0	3	100	50	3,5
2021/2022	100	25	3,25	100	25	3,25

Также 4 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

#### Результаты ОГЭ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	25	3,25	100
География	4	75	4	100

4 девятиклассника Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 1 обучающаяся оставлена на повторный курс обучения.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	2	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	57	0	0	1	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	2	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	20

#### ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2022 году все выпускники 11-х классов (2 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавала 1 выпускница. Результаты представлены в таблице

#### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (100%).

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	
Средний тестовый балл	98

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Обучающаяся успешно справилась с экзаменом. Средний балл – 58.

. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	56,5	83,5
2020/2021	23	51
2021/2022	58	98

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся сдавали: обществознание, историю – 1 (50%) человек, химию и биологию – 1 (50%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

#### Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	100	98	100
Математика (базовый уровень)	1	100	5	100
Математика (профильный уровень)	1		58	100
Химия	1		65	100
Биология	1		62	100
История	1		78	100
Обществознание	1		80	100

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты участия учащихся  
11 класса МОУ «Назаровская школа» в ЕГЭ в 2022 году  
(в сравнении с прошлыми годами)

Предмет	Средний балл по школе			Максимальный балл по школе			Минимальный балл по школе		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	83	51	98	94	51	98	73	51	98
Математика (проф.)	56	23	58	68	23	58	45	23	58
Математика (баз.)			5			5			5
Биология	55		62	61		62	48		62
Обществознание	56	49	80	56	49	80	56	49	80
История			78			78			78
Химия	45		65	55		65	36		65

Анализ результатов ЕГЭ выпускников МОУ «Назаровская школа» в сравнении с результатами ЕГЭ страны и района

Предмет	Уровень	Средний балл
Русский язык	Страна	68,3
	Область	71
	Район	71
	Школа	98
Математика (проф.)	Страна	57
	Область	59,6
	Район	64
	Школа	58
Обществознание	Страна	60
	Область	63,1
	Район	67
	Школа	80
Биология	Страна	50
	Область	53,9
	Район	56
	Школа	62
История	Страна	54
	Область	55,9
	Район	74
	Школа	78
Химия	Страна	54,3
	Область	55,5
	Район	43,5
	Школа	65

Сравнительный анализ показывает:

- Русский язык: средний балл выше среднего балла по району, области и по стране; данный показатель 2022 года самый высокий по школе за последние годы.
- Математика (проф.): средний балл выше прошлогоднего показателя по школе; ниже средних баллов по району, области, но выше, чем по стране.
- Математика (баз.): средний балл выше среднего балла по району, области и по стране
- Обществознание: средний балл по школе самый высокий за последние годы, данный показатель выше районного, областного и национального показателей.
- История: средний балл выше среднего балла по району, области и по стране

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса МОУ «Назаровская школа» в 2022 году

Предмет	Годы	Сдавали	% усп.	% кач.	Подтв. год.	Выше год.	Ниже год.
Русский язык	2019	3	100	0	3//100	-	-
	2021	2	100	50	1/50	1/50	-
	2022	4	100	25	2/50	1/25	1/25
Математика	2019	3	100	0	3/100	-	-
	2021	2	100	0	2/100	-	-
	2022	4	100	25	4/100	-	-
Обществознание	2022	4	100	25	4/100	-	-
География	2022	4	100	80	2/50	2/50	-

Сравнительный анализ ОГЭ - 2022 (с прошлыми годами)

Годы	Русский язык		Математика	
	ср. балл	ср. оценка/ кач-во	ср балл	ср. оценка/ кач-во
2022	22	3		
2021	23	3,5	11	3,0/0
2019	28	3,0/0	10	3,0/0
2018	30	4,0/55	11,9	3,1/18,

Сравнительный анализ ОГЭ -2022 (по области и району)

Предмет	Уровень	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	область	99,2	63,4
	район	90,2	39
	школа	100	25
Математика	область	95,7	47,4
	район	87,8	19,5
	школа	100	25
Обществознание	область	97,3	52,1
	район	89,5	31,6
	школа	100	25
География	область	95,5	60,8
	район	88,2	47,1
	школа	100	75

Анализ показывает следующие результаты:

- Русский язык: низкий % качества знаний по школе, показатели ниже областных и районных;
- Математика: % качества знаний ниже районного и областного;
- Обществознание: все учащиеся сдали с первого раза, % качества ниже областного и районного;
- География: довольно хороший % качества знаний, успеваемость выше районного и областного показателей.

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

	9 класс			11 класс			
	Всего выпускников	10 класс	СПО	Всего выпускников	ВУЗ	СПО	На работу
2022	4	2 (50%)	2 (50%)	2	2 (100%)		-
2021	2		2 (100%)	1		1 (100%)	
2020	7	2 (28,6%)	5 (71,4)	2	1 (50%)		1 (50%)
2019	3	1 (33,3%)	2 (66,9%)	-	-		-
2018	11	3 (27%)	8 (73)	3	3 (100%)		-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, значительно повысилось по сравнению с прошлым годом.

## **VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Назаровская школа» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Назаровская школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам опроса 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 78 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 81 %

## **VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 4 – внешних совместителя, 1 человек имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- общее количество книг, брошюр, журналов и прочее - 8 524 экз.
- количество школьных учебников - 1174 экз.
- справочная литература – 297
- число книг (учебников, брошюр, журналов), приходящихся на одного ученика - 30 экз.

## Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. Есть помещения для проведения мероприятий. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/42,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	98
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная)	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовая)	Балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (77,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (20%)
– регионального уровня		7 (18%)
– федерального уровня		1 (2,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)



– с высшей		1 (12,5%)
– первой		3 (37,5%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (37,5%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,675
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,9
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.