

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Рязанской области
Муниципальное образование - Чучковский муниципальный район
МОУ "Назаровская школа"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Варламова Н.И.
Приказ №40/2
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2006632)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 6 классов

Назаровка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других

предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их

простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю). В связи с введением расширенного обучения математики в 6 классе учебным планом школы на 2023-2024 учебный год на изучение математики выделен дополнительно 1 час за счёт компонента образовательного учреждения. Таким образом, общее количество часов за год увеличено на 34 часа (всего 6 часов в неделю и соответственно 204 часа в год), что позволяет более глубоко изучить наиболее трудные для учащихся темы, включить в изучение дополнительные темы повышенного уровня к разделам учебника, рассмотреть большее количество разнообразных задач и упражнений изучаемых тем, что способствует расширению и углублению знаний и умений учащихся по предмету, а также развитию способностей, математического мышления и интересов учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел. Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга. Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость,

производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы. Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выразить одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выразить одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	35	1	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	9	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	38	1	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	7	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	8	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	16	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	48	1	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	9	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	25	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	5	39	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	1	09.09.2024	
8	Числовые выражения, порядок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48

	действий, использование скобок				10.09.2024	
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	12.09.2024	
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	13.09.2024	
12	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	13.09.2024	
13	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	1	16.09.2024	
14	Округление натуральных чисел	1	0	0	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
15	Округление натуральных чисел	1	0	0	18.09.2024	
16	Округление натуральных чисел	1	0	1	19.09.2024	
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	23.09.2024	
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c

21	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	1	25.09.2024	
22	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	26.09.2024	
23	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	27.09.2024	
24	Делимость суммы и произведения	1	0	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
25	Делимость суммы и произведения	1	0	0	30.09.2024	
26	Делимость суммы и произведения	1	0	0	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
27	Деление с остатком	1	0	0	02.10.2024	
28	Деление с остатком	1	0	0	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
29	Решение текстовых задач	1	0	0	04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
30	Решение текстовых задач	1	0	0	04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
31	Решение текстовых задач	1	0	0	07.10.2024	
32	Решение текстовых задач	1	0	1	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
33	Решение текстовых задач	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2

34	Решение текстовых задач	1	0	0	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
35	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
36	Перпендикулярные прямые	1	0	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
37	Перпендикулярные прямые	1	0	0	14.10.2024	
38	Перпендикулярные прямые	1	0	1	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
39	Параллельные прямые	1	0	0	16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
40	Параллельные прямые	1	0	0	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
41	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
42	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	18.10.2024	
43	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	21.10.2024	
44	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	1	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
45	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc

46	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
47	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
48	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
49	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	1	06.11.2024	
50	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
51	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
52	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	1	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
53	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
54	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	1	12.11.2024	
55	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	13.11.2024	
56	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
57	Арифметические действия с	1	0	1		Библиотека ЦОК

	обыкновенными и десятичными дробями				15.11.2024	https://m.edsoo.ru/f2a277dc
58	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
59	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
60	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
61	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	1	20.11.2024	
62	Отношение	1	0	0	21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
63	Отношение	1	0	0	22.11.2024	
64	Деление в данном отношении	1	0	0	22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
65	Деление в данном отношении	1	0	0	25.11.2024	
66	Масштаб, пропорция	1	0	0	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
67	Масштаб, пропорция	1	0	0	27.11.2024	
68	Масштаб, пропорция	1	0	1	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
69	Понятие процента	1	0	0		Библиотека ЦОК

					29.11.2024	https://m.edsoo.ru/f2a28d76
70	Понятие процента	1	0	0	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
71	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
72	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
73	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	04.12.2024	
74	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	05.12.2024	
75	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	1	06.12.2024	
76	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
77	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
78	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
79	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	1	11.12.2024	
80	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
81	Контрольная работа по теме	1	1	0		Библиотека ЦОК

	"Дроби"				13.12.2024	https://m.edsoo.ru/f2a29d34
82	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1	0	1	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
83	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
84	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
85	Построение симметричных фигур	1	0	0	18.12.2024	
86	Построение симметричных фигур	1	0	0	19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
87	Построение симметричных фигур	1	0	0	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
88	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	0	1	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
89	Симметрия в пространстве	1	0	0	23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
90	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
91	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0	25.12.2024	
92	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0	26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
93	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
94	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	1	27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8

95	Формулы	1	0	0	09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
96	Формулы	1	0	0	10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
97	Формулы	1	0	1	10.01.2025	
98	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	0	0	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
99	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
100	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	1	15.01.2025	
101	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
102	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
103	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	17.01.2025	
104	Периметр многоугольника	1	0	0	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
105	Периметр многоугольника	1	0	1	21.01.2025	
106	Площадь фигуры	1	0	0	22.01.2025	
107	Площадь фигуры	1	0	0	23.01.2025	
108	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	24.01.2025	
109	Формулы периметра и площади	1	0	0		

	прямоугольника				24.01.2025	
110	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	1	27.01.2025	
111	Приближённое измерение площади фигур	1	0	0	28.01.2025	
112	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	0	1	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
113	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1	0	30.01.2025	
114	Целые числа	1	0	0	31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
115	Целые числа	1	0	0	31.01.2025	
116	Целые числа	1	0	0	03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
117	Целые числа	1	0	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
118	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
119	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
120	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
121	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	0	0	07.02.2025	
122	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	10.02.2025	
123	Модуль числа, геометрическая	1	0	1		

	интерпретация модуля				11.02.2025	
124	Числовые промежутки	1	0	0	12.02.2025	
125	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	13.02.2025	
126	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	14.02.2025	
127	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	14.02.2025	
128	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
129	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
130	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	19.02.2025	
131	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	20.02.2025	
132	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	1	21.02.2025	
133	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	21.02.2025	
134	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
135	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
136	Арифметические действия с	1	0	0		Библиотека ЦОК

	положительными и отрицательными числами				26.02.2025	https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
137	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	1	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
138	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
139	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	28.02.2025	
140	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
141	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
142	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	1	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
143	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
144	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
145	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	07.03.2025	

146	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
147	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	1	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
148	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	12.03.2025	
149	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	13.03.2025	
150	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	14.03.2025	
151	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	1	14.03.2025	
152	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	17.03.2025	
153	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	18.03.2025	
154	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	19.03.2025	
155	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	1	20.03.2025	

156	Решение текстовых задач	1	0	0	21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
157	Решение текстовых задач	1	0	0	21.03.2025	
158	Решение текстовых задач	1	0	0	01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
159	Решение текстовых задач	1	0	1	02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
160	Решение текстовых задач	1	0	0	03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
161	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1	0	04.04.2025	
162	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0	04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
163	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0	07.04.2025	
164	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	1	08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
165	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	0	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
166	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	0	1	10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
167	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	11.04.2025	
168	Решение текстовых задач,	1	0	0		

	содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах				11.04.2025	
169	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	14.04.2025	
170	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
171	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
172	Изображение пространственных фигур	1	0	0	17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
173	Изображение пространственных фигур	1	0	1	18.04.2025	
174	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	0	18.04.2025	
175	Создание моделей пространственных фигур	1	0	0	21.04.2025	
176	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	1	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
177	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	0	0	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
178	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы	1	0	0	24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e

	объёма					
179	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	1	25.04.2025	
180	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
181	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	28.04.2025	
182	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
183	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
184	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
185	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	1	06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
186	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1	0	0	07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352

	обобщение и систематизация знаний					
187	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	08.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
188	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	12.05.2025	
189	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
190	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
191	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	1	15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
192	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
193	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1	0	0	16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
194	Повторение основных понятий и	1	0	0		

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				19.05.2025	
195	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
196	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1	0	0	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
197	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1	0	1	22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
198	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
199	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
200	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	26.05.2025	
201	Итоговая контрольная работа	1	1	0	27.05.2025	
202	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и	1	0	0	28.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e

	систематизация знаний					
203	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	29.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
204	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	30.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	5	39		

