**Взаимодействия с родителями**

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников являются:

* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
* обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных задач:

1. информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
2. просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
3. способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
4. построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
5. вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

1. приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
2. открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;
3. взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;
4. индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;
5. возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Особое внимание в просветительской деятельности ДОО должно уделяться повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка.

Реализация данной темы может быть осуществлена в процессе следующих направлений просветительской деятельности:

1. информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка (рациональная организация режима дня ребёнка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребёнком и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и другое), наносящих непоправимый вред здоровью ребёнка;
2. своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
3. информирование родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач;
4. знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в ДОО;
5. информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования IT-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и другое).

Направления деятельности педагога реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

1. диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;
2. просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные и другое; информационные проспекты, стенды, папки-передвижки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **конкурсы** | | | | |
|  | Срок проведения | Ответственный | Степень участия родителей |
| Конкурс поделок из природного материала «Подарки осени» (совместные работы детей и родителей) | Октябрь | воспитатель | Совместная работа с ребенком в домашней обстановке |
| Конкурс на лучшую поделку к Новому году | декабрь | воспитатель | Совместная работа с ребенком в домашней обстановке |
| Конкурс рисунка по теме: «Земля – наш общий дом». | Апрель | воспитатель | Совместная работа с ребенком в домашней обстановке |
| Конкурс рисунков ко Дню Победы. | Май | Заведующий | Совместная работа с ребенком в домашней обстановке |

**Тематические консультации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Дата** | **Ответственный** | **Выполнение** |
|  |  |  |  |  |
| 1 | «Профилактика гриппа и простудных заболеваний» | октябрь | Работники ФАП |  |
| 2 | Дидактические игры как средство развития сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста | ноябрь | Заведующая д/с | воспитатель |
| 3 | Значение детской книги в развитии речи дошкольников | январь | Заведующая д/с | воспитатель |

**План работы с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **ответственный** | **выполнение** |
| 1 | Родительское собрание «Подготовка к новому учебному году». | заведующий | 25.08.2023г. |
|  | **Сентябрь** |  |  |
| 1 | Консультации:  - «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» | Воспитатель | Проведено |
|  | **Октябрь** |  |  |
| 1 | Консультации:  -«Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков, как важная роль в охране здоровья»  -«Профилактика простудных заболеваний» | Воспитатель  работник ФАП | Проведено  Проведено |
| 2 | Конкурс поделок (с участием родителей) «Подарки осени» | Воспитатель |  |
|  | **Ноябрь** |  |  |
| 3 | День здоровья | воспитатель | Отмена в связи с напряженной  санитарной обстановкой. |
|  | **Декабрь** |  |  |
| 1 | Общее родительское собрание: «Результаты работы за первое полугодие» | заведующий |  |
| 2 | Конкурс новогодних поделок «Мастерская дедушки Мороза» | воспитатель |  |
| 3 | Участие родителей в подготовке к новогоднему празднику | воспитатель |  |
| 4 | Проведение новогоднего утренника | воспитатель |  |
|  | **Январь** |  |  |
| 1 | Развлечение Веселые колядки | воспитатель |  |
|  | **Февраль** |  |  |
| 1 | Консультации:  -«Игры детей на свежем воздухе зимой» | воспитатель.. |  |
| 2 | Утренник, посвященный Дню Защитника Отечества. | воспитатель |  |
|  | **Март** |  |  |
| 1 | Консультации:  -«Профилактика острых кишечных инфекций» | Фельдшер (по согласованию) |  |
| 2 | Утренник, посвященный 8Марта | воспитатель |  |
|  | **Апрель** |  |  |
| 1 | Консультации:  -«Режим дня в жизни ребенка» | воспитатель |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 | «Светлая Пасха» - познавательный досуг для детей и родителей | воспитатель. |  |
|  |  |  |  |
|  | **Май** |  |  |
| 1 | Анкетирование «Как Вы оцениваете работу филиала за год» | заведующий  воспитатель |  |
| 3 | Общее родительское собрание: «Итоги работы за год. Подготовка к летнему отдыху детей» | заведующий |  |