

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Назаровская школа

\_\_\_\_\_ Н.И.Варламова

Приказ № \_30\_ от \_\_08\_\_ 2023 г

## **ПЛАН РАБОТЫ**

филиала МОУ Назаровской школы «Дубровский детский сад»

**на 2023-2024 учебный год**

## **План образовательно-воспитательной работы за 2023-2024-учебный год**

Филиал МОУ Назаровской школы «Дубровский детский сад» (далее по тексту – филиал) открыт по распоряжению администрации муниципального образования Чучковского муниципального района Рязанской области (постановление главы администрации Чучковского района от 28.04.2015г № 1836).

В своей работе филиал руководствуется: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ; «Конвенцией о правах ребенка», Федеральной образовательной программой дошкольного образования (от 25.11.2022г.№1028), Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (от 30.08.2013 № 1014); Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155); Уставом школы, Договором с учредителем; Договорами с родителями воспитанников, Трудовым кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, правительственными документами в области дошкольного образования.

Педагогический коллектив филиала в 2022 – 2023 учебном году работал над решением следующих задач:

1. Активизировать совместную работу филиала и семьи, направленную на создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Развивать у дошкольников познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.
3. Повышать профессиональный уровень педагогов в организации образовательного процесса в условиях модернизации дошкольного образования через различные формы работы.

Филиал работает в режиме 5-тидневной рабочей недели. Время пребывания детей в детском саду: с 7.30 до 17.00.

Филиал работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой и дополнительной программе О. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;

### **Показатели уровня здоровья и физического развития детей**

В филиале проводится систематический контроль за организацией питания детей, качеством пищевых продуктов, включением в рацион необходимых продуктов питания, богатых белками: мясо, рыба, яйца, молоко, творог, а также свежих овощей, фруктов и соков. При планировании меню всегда уделяется внимание необходимому содержанию набора белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов. Этому способствовала разработка 10-дневного циклического меню в соответствии с сезоном.

Стоимость 1 дня питания составляет 85 рублей.

Для реализации задач физического развития большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа включает: комплексы утренней гимнастики, непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию, физкультминутки, динамические часы, проведение подвижных игр на прогулке, комплексы гимнастики после сна. налажен процесс организации закаливающих процедур. Работа воспитателей строится в соответствии с утвержденным режимом дня и планом оздоровительной работы. Активно используются такие методы закаливания, как: хождение по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика, водные и воздушные процедуры, облегченная форма одежды в группе, регулярные прогулки на свежем воздухе, соблюдение температурного и санитарного режимов в группах.

Консолидация сил родителей и педагогов по укреплению и сохранению здоровья детей происходила посредством: проведения совместных спортивных праздников и развлечений; размещения информации в родительских уголках по теме оздоровления и укрепления здоровья детей; обсуждения проблемы на родительских собраниях.

### **Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Содержание образовательной области «физическое развитие» направлено на достижение целей физического развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состояние их здоровья, физической подготовленности; охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение задачи – сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится 3 раза в неделю.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделяется развитию движений и физической культуре в процессе непосредственно образовательной деятельности. Воспитатель ДОО использует многообразные варианты проведения физкультурных занятий: сюжетные, тематические, занятия, состоящие из подвижных игр разной интенсивности, занятия - тренировки, занятия – соревнования. Развитию у детей интереса к спорту способствует проведение спортивных праздников и досугов. Яркие, красочные, эмоционально насыщенные, эти мероприятия оставляют неизгладимые впечатления у детей и родителей, воспитывают у них желание вести здоровый образ жизни как единственно верный и правильный.

В 2023-2024 году улучшение качества физического развития детей должно стать первостепенной задачей.

Проблема оздоровления продолжает оставаться актуальной, так как:

- актуальной остается проблема ухудшения исходного качества здоровья вновь поступающих детей, что требует координации деятельности ДОО и органов здравоохранения;
- родители (законные представители) негативно относятся к вопросам иммунизации детей против гриппа, что создает определенные трудности в выстраивании системы оздоровительной работы;
- необходимо провести анализ развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, позволяющей в полной мере реализовать потребность ребенка в двигательной деятельности.

Анализ и оценка ресурсов и условий филиала для охраны и укрепления здоровья детей, для полноценного физического развития определили следующие приоритетные направления реализации в 2023-2024 учебном году:

- совершенствование комплексной системы работы по здоровью и сохранению всеми участниками образовательного процесса ДОО на основе реализации интегрированного подхода;
- внедрение эффективных технологий оздоровления детей в соответствии с условиями, созданными в ДОО, через активное вовлечение семьи, социума в организацию совместной оздоровительной работы;

- разработка методических рекомендаций для педагогов по проектированию развивающей предметно – пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО, направленной на сохранение физического и психического здоровья.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей ролью игровой деятельности. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности. Особое место уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Педагоги стремятся наполнить повседневную жизнь детей интересными мероприятиями, проблемными ситуациями, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и желаний. В процессе организованной деятельности большое внимание уделяется созданию условий, способствующих социальному и эмоциональному благополучию.

Реализация психолого-педагогической работы по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» позволила достичь первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через:

- развитие игровой деятельности;
- приобщение к общепринятым нормам и нравственным ценностям в обществе;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в ДОО;
- формирование позитивных установок к различным видам труда, творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

При организации совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной деятельности большое внимание уделяется развитию у детей нравственных качеств, культуры поведения, общения, развитию интереса к миру взрослых и сверстников, своей семье посредством включения детей в различные виды детской деятельности. В группах старшего дошкольного возраста педагог активно включает в совместную деятельность проблемно – поисковые и практические ситуации, направленные на решение социально – нравственных вопросов, ознакомление детей с элементами народной культуры.

Одним из компонентов социально – коммуникативного развития является трудовое воспитание.

Развивающая предметно – пространственная среда в группе выстроена с учетом данного компонента. В группе созданы условия для формирования представлений о труде взрослых, его роли в жизни человека, формировании позитивных установок. При организации дидактических, творческих, настольных игр на основе моделирования дети закрепляют структуру трудового процесса, включают реальные трудовые процессы в игровой сюжет, что способствует развитию детской активности, любознательности, воображения. Начиная с младшего возраста, педагог особое внимание обращает на воспитание культурно – гигиенических навыков, навыков самообслуживания. В игровых ситуациях поощряется интерес к выполнению простейших операций: убрать игрушки и т.д. В процессе наблюдений, педагоги знакомят воспитанников с профессиями окружающих людей: медсестры, повара, военного, водителя. С воспитанниками старшего дошкольного возраста проводили исследовательскую работу по выращиванию комнатных растений, рассады. В результате данной деятельности воспитывается умение анализировать, обобщать, делать выводы, формируются необходимые умения и навыки.

Одним из направлений деятельности в подготовительной группе является формирование положительной мотивационной готовности к обучению в школе: в процессе игр дети знакомятся с работой учителя, библиотекаря, с классом, спортивным залом.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Содержание психолого-педагогической работы по реализации образовательной области «Познавательное развитие» включает следующие компоненты:

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно – исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы.

Одним из направлений в реализации образовательной области «Познавательное развитие» является формирование элементарных математических представлений у детей. В младшей группе педагог активно включает в совместную образовательную деятельность упражнения, игры, образовательные ситуации, направленные на умение детей пользоваться сенсорными эталонами, установление простейших связей и отношений с опорой на разные органы чувств. Организация образовательной деятельности в группах старшего дошкольного возраста способствует развитию у детей интереса к познанию зависимостей между объектами, дети учатся распознавать фигуры независимо от их пространственного расположения, измеряют с помощью условной мерки, классифицируют предметы по определенным признакам, устанавливают пространственные отношения, работают с множествами и переносят эти умения в самостоятельную деятельность.

Для осуществления работы по экологическому воспитанию детей в филиале созданы необходимые условия. В группах имеются оборудования и материалы для наблюдений за комнатными растениями, проведением опытно – экспериментальной деятельности, книги о живой и неживой природе, игры экологической направленности. На территории филиала дети имеют возможность закреплять полученные экологические знания, получать эстетическое удовольствие и совершенствовать трудовые навыки работая на клумбах, цветнике, совершая путешествия по экологической тропе детского сада.

Дети накапливают опыт практической деятельности в природе так же при ведении календаря погоды, в зимнее время совместно с воспитателями при выращивании на подоконниках зеленого лука.

К праздникам организуются выставки поделок из природного материала, из овощей и фруктов в которых дети участвуют совместно с родителями.

Для совершенствования образовательного процесса в следующем учебном году педагогам следует:

- постоянно включать в повседневную деятельность проблемные ситуации, связанные с решением задач познавательного характера;
- продолжать развивать у дошкольников познавательную активность через детское экспериментирование.

### **Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

Выполнение программных требований образовательной области предполагает овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Работа по развитию речи интегрируется во все направления работы с детьми: активизация словаря, формирование элементарного осознания некоторых звуковых явлений, развитие связной речи.

Анализ уровня словарного запаса при помощи специальных приемов: называние предметов, называние обобщающих слов к группе однородных предметов, подбор предметов к предмету, подбор синонимов, антонимов показал, что он соответствует возрастной норме как количественно, так и качественно в средней и старшей группах. В работе используются нетрадиционные формы работы – литературные досуги, викторины, игры-драматизации и т.п.

Значительную роль в развитии гармоничной личности ребенка-дошкольника играет чтение художественной литературы, которое позволяет ребенку познавать прошлое, настоящее и будущее мира, учиться анализировать, при этом в нем закладываются нравственные и культурные ценности. В процессе чтения активизируется процесс познания, дети узнают много новых слов, закрепляют в пассивном словаре речевые обороты, расширяют кругозор, формируют воображение. Для закрепления прочитанного педагог использует различные приемы:

- пересказ по ролям,
- пересказ по частям произведения;
- рассматривание иллюстраций;
- сопровождение чтения показом,
- театрализованные игры по сюжету прочитанного произведения;
- художественное творчество (лепка, рисование персонажей и сюжетов рассказов и сказок);
- введение в сюжетно – ролевые игры персонажей и сюжетов сказок и рассказов.

Существует в настоящее время проблема снижения слухового восприятия детьми читаемых произведений, что может создавать определенные проблемы при усвоении материала в школе. Некоторые дети нуждаются в дополнительной визуализации прочитанного, т.к. дома детям мало читают, они много смотрят телевизор и играют в компьютерные игры, следовательно, необходимо активизировать работу с родителями по проблеме раннего приобщения детей к чтению книг.

Выводы:

- необходимо уделить особое внимание развитию связной речи, сформированности диалогической речи в различных видах детской деятельности;
- активизировать работу по ознакомлению детей с художественной литературой, воспитанию интереса к чтению художественных произведений.

### **Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» направлена на решение основных задач:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

В филиале созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной деятельности.

Развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), детского творчества, приобщение к изобразительному искусству осуществляется в рамках реализации образовательной области. Работа ведется как в процессе организации непосредственно образовательной деятельности, так и в свободное время. В течение года проводятся конкурсы, развлечения, и др. Постоянно проводятся выставки детских работ. Дети осваивают технику рисования пальчиками, через трафареты, тампонирование. Много внимания уделяется изучению декоративно-прикладного искусства. Педагог знакомит детей с различными жанрами живописи.

В процессе НОД по музыкальному развитию дети знакомятся с различными жанрами музыкальных произведений (вальс, марш и пр.), знакомятся с различными музыкальными инструментами. Так же развивают музыкальный слух и голос, приобретают певческие навыки, осваивают элементы танца и ритмопластики. Педагог создает условия для развития творческой активности детей: побуждает к самостоятельному сочинению танцев, игр, игре на музыкальных инструментах (металлофон, бубен, погремушки).

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в филиале МОУ Назаровской школы «Дубровский детский сад» осуществляется целенаправленно и систематически, согласно ФГОС ДО и реализуемой образовательной программе.

1. Педагоги при организации образовательного процесса руководствуются требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Целенаправленно внедряется проблемно-поисковый метод в работу с детьми старшего дошкольного возраста.
3. Активизировали коррекционно-развивающую работу с детьми, показывающими низкий уровень освоения программ.
4. Педагоги совершенствуют формы работы с детьми при организации совместной партнерской деятельности.
5. В развитии у дошкольников любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению используется детское экспериментирование.
6. Продолжаем работу по организации образовательного пространства в группах в соответствии с требованиями программы.
7. Повышают результативность физкультурно-оздоровительной работы.

8. Активизировали работу филиала в направлении развития у детей высокой культуры речевого общения в процессе формирования коммуникативно-речевых умений и литературно-творческих способностей в устной речи посредством ознакомления с художественной литературой.
9. В рамках психологической консультации в течение года проводится консультирование родителей по вопросам возрастной психологии, помощь в разрешении личностных проблем, внутрисемейных ситуаций.

### **Взаимодействие с родителями и социумом.**

Педагогический коллектив филиала уделяет больше внимание работе с родителями. Устанавливаются доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Сотрудничество осуществляется систематически и целенаправленно, как в индивидуальной, так и в коллективной форме.

Педагоги дошкольного учреждения строят работу так, чтобы заинтересовать родителей воспитательно-образовательным процессом, сделать их полноправными участниками. Родители участвуют в конкурсах, выставках, праздниках, развлечениях.

В течение 2023-2024 учебного года, с целью определения наиболее популярных форм взаимодействия, с родителями необходимо провести анкетирования, результаты которого позволят увидеть, насколько родители удовлетворены учебно-воспитательным процессом филиала МОУ Назаровской школы «Дубровский детский сад».

### **Основные задачи работы на 2023-2024 учебный год**

**1. Продолжить работу филиала и семьи, направленную на создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.**

**2. Активизировать работу филиала в направлении развития у детей высокой культуры речевого общения в процессе формирования коммуникативно-речевых умений и литературно-творческих способностей в устной речи посредством ознакомления с художественной литературой.**

**3. Совершенствовать предметно - развивающую среду филиала в условиях внедрения Федеральной основной образовательной программы дошкольного образования посредством пополнение материально - технической базы.**

#### **2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.**

##### **Задачи:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

**Предполагаемый результат:** снижение заболеваемости детей дошкольного возраста, повышение уровня развития физических навыков, повышение работоспособности педагогов, стремление к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса.

##### **2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Выполнение</b>
1	Проведение профилактических прививок	по графику проведения прививок	Фельдшер (по согласованию)	По необходимости с согласия родителей.
2	Проведение антропометрических измерений детей	сентябрь, май	воспитатели	
3	Консультации для родителей	ежемесячно	воспитатели	
4	Выступление на родительском собрании «Профилактика ОРВИ в холодное время года»	ноябрь	Работник ФАПа	
5	Анализ заболеваемости и посещаемости детей.	ежемесячно	Заведующая д/с	
6	Контроль проведения прогулок и физкультурных занятий	ежемесячно	Заведующая д/с	
7	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп и помещений ДОУ.	постоянно	Помощник воспитателя Заведующая д/с	
8	Углублённый осмотр детей специалистами	сентябрь, апрель	Фельдшер (по согласованию)	
9	Консультации по профилактике вирусных и инфекционных заболеваний	в течение года	Фельдшер (по согласованию)	
10	Составление плана оздоровительных процедур на летний период	май	Воспитатели Заведующая д/с	
11	Анализ заболеваемости и функционирования ДОУ за учебный год	май, август	Заведующая д/с	

### 2.1.2. Организация рационального питания.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Выполнение
1	Работа по утвержденному цикличному меню	в течение года	Повар	
2	Витаминизация третьего блюда	в течение года	Повар	
3	Контроль за качеством сырья и приготовленной пищи	постоянно	Заведующая д/с	
4	Проверка организации питания	в течение года	Заведующая д/с	
5	Составление документации и отчётности по питанию	в течение года	Заведующая д/с	
6	Снятие остатков в кладовой	ежемесячно	Заведующая д/с	

### 2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Выполнение
1.	<u>Организация оздоровительного режима</u> – Прогулки продолжительностью 3-4 часа в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики, рациональный температурный режим;  - организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физическому развитию на свежем воздухе;	В течение года  летний период	Воспитатель  Воспитатель	
2.	– Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, после пропусков по болезни, отпуска родителей.	В течение года	Воспитатель	
3.	<u>Формирование правильной осанки и навыков рационального дыхания</u> – Упражнения в беге – Дыхательная гимнастика – Профилактика нарушения осанки – Использование мебели соответствующей маркировки. – Профилактика плоскостопия	В течение года	Воспитатель Заведующая д/с	
4.	<u>Реализация системы закаливающих и оздоровительных мероприятий:</u> – Босохождение – Контрастное воздушное закаливание – Облегчённая форма одежды – Соблюдение режима проветривания – Мытьё рук до локтя – Обширное умывание	В течение года	Воспитатель Заведующая д/с	
	<u>Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в летний период:</u> — обширное мытьё; — гигиеническое мытьё ног; — сон при открытых окнах; — солнечные и воздушные ванны; — босохождение по твердому грунту; - организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физическому развитию на свежем воздухе.	летний период		
5.	<u>МЕРОПРИЯТИЯ</u> «Осенние старты» «День здоровья» «Спортивный праздник»	в течение года по плану	Воспитатель	

**2.1.4. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.**

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Выполнение
1.	<u>Проведение инструктажей:</u>	сентябрь, май,	Г.П.Киндра	
1.1.	- Организация мероприятий в рамках сохранения жизни и здоровья детей;	внепланово – перед массовыми мероприятиями	Г.П.Киндра	
1.2.	- Предупреждение детского травматизма, ДТП	декабрь, июнь	Заведующая д/с	
1.3.	- Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	в течении года	Заведующая д/с	
2.	- Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях	в течении года	Заведующая д/с	
3.	- Обеспечение безопасности детей в зимний период	декабрь-февраль	Заведующая д/с	
4.	Проверка выполнения противопожарной безопасности	постоянно		
5.	Проведение учений с детьми по эвакуации из помещения в случае пожара	2 раза в год	Заведующая д/с	
6.	Проверка выполнения должностных обязанностей и соблюдения правил внутреннего распорядка	в течение года	Заведующая д/с	

**2.1.5. Система комфортной пространственной среды**

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Выполнение
1	Соответствие развивающей среды и оборудования санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности	В течение года	Воспитатель	
2	Взаимодействие с детьми и родителями на основе личностно-ориентированной модели взаимодействия	В течение года	Воспитатель	
3	Учебно-материальное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.	В течение года	Воспитатель	
4	Обеспечение оздоровительной работы и физического развития детей	В течение года	Воспитатель	

**2.1.6. Создание необходимой психологической среды**

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Выполнение
1.	Обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к условиям ДОУ	Постоянно в течение года	Воспитатель, помощник воспитателя.	
2	Создание приятного микроклимата в группе	В течение года	воспитатели	

## 2.2 Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

### Задачи:

1. Обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
3. Приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
4. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс, формирование основ базовой культуры личности на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### 2.2.1. Организация образовательного процесса.

№	Содержание	Дата	Ответственный	Выполнение
1	Педсовет об утверждении новой ООП ДО в соответствии с ФООП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	август	Директор школы заведующий	
2	Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФООП	Август, сентябрь	Заведующая	
3	Осуществление образовательно-воспитательного процесса по основной общеобразовательной программе дошкольного образования разработанной на основе: - общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., («Мозаика-Синтез», 2011 г.);	в течение года	заведующий воспитатель	
4	Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФООП ДО	В течение года	Руководитель методического совета школы	
5	Участие педагогов во Всероссийских вебинарах и конференциях по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФООП в практике ДОУ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	В течение года	заведующий, воспитатель	
6	Утверждение перспективного планирования работы воспитателя		заведующий, воспитатель	

### 2.2.2 Смотры-конкурсы

1	Подготовка группы к новому учебному году	Август	Заведующий, воспитатель	
2	Конкурс поделок из природного материала «Подарки осени» (совместные работы детей и родителей)	Октябрь	воспитатель	
3	Конкурс на лучшую поделку к Новому году	декабрь	воспитатель	
4	Конкурс рисунка «Земля – наш общий дом».	Апрель	воспитатель	

5	Благоустройство групповой площадки к летне-оздоровительному сезону	Май	Заведующий	
---	--	-----	------------	--

<b>2.2.3. Организация необходимой предметно-развивающей среды</b>			
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Выполнение</b>
1. Обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой;	в течение года	воспитатель	
2. Пополнение методической и детской библиотек, обогащение иллюстративного материала.	в течение года	воспитатель	

**Схема распределения непосредственно образовательной деятельности  
в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования  
филиала Назаровской школы «Дубровский детский сад»  
на 2023 – 2024 учебный год**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
1. Познавательное развитие (окружающий мир/ природа) 2. Физическое развитие. 3. Речевое развитие (5-7лет)	1. Речевое развитие. 2. Художественно-эстетическое развитие. (Музыка) 3. Художественно-эстетическое развитие. (Рисование)(3-5лет) 4. Художественно-эстетическое развитие. (Конструирование) (5-7лет)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическое развитие	1. Художественно-эстетическое развитие. (Рисование) 2. Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)	1. Художественно-эстетическое развитие. (лепка/аппликация) 2. Физическое развитие

## 2.2.5. Организация воспитательной работы с детьми

<b>Сентябрь</b>		<b>ответственный</b>
1 неделя	Детский сад. Игрушки	воспитатель
2 неделя	До свиданья лето	воспитатель
3 неделя	Осень	воспитатель
4 неделя	Что нам осень принесла	воспитатель
<b>Октябрь</b>		
1 неделя	Моя семья	воспитатель
2 неделя	Мой город	воспитатель
3 неделя	Моя страна	воспитатель
4 неделя	Транспорт	воспитатель
<b>Ноябрь</b>		
1 неделя	Птицы домашние	воспитатель
2 неделя	Птицы дикие	воспитатель
3 неделя	Дикие животные	воспитатель
4 неделя	Домашние животные	воспитатель
5 неделя	Безопасность	воспитатель
<b>Декабрь</b>		
1 неделя	Здравствуй Зимушка-Зима	воспитатель
2 неделя	Приглашаем в гости к нам	воспитатель
3 неделя	Дом Деда Мороза и Снегурочки	воспитатель
4 неделя	Наша елочка – красавица	воспитатель
<b>Январь</b>		
1 неделя	Рождественские каникулы	воспитатель
2 неделя	Одежда. Обувь. Головные уборы	воспитатель
3 неделя	Зимние забавы	воспитатель
4 неделя	Человек. Части тела	воспитатель
<b>Февраль</b>		
1 неделя	Мы заботимся о птицах	воспитатель
2 неделя	Комнатные растения. Огород на подоконнике	воспитатель
3 неделя	День Защитников Отечества	воспитатель
4 неделя	Животные Африки и Севера	воспитатель
<b>Март</b>		
1 неделя	Милая мама	воспитатель
2 неделя	Культура и традиции русского народа	воспитатель
3 неделя	Весенняя картина	воспитатель
4 неделя	Грачи прилетели	воспитатель
<b>Апрель</b>		
1 неделя	Неделя здоровья	воспитатель
2 неделя	Космос	воспитатель
3 неделя	В весеннем лесу	воспитатель
4 неделя	Профессии	воспитатель
<b>Май</b>		
1 неделя	День Победы	воспитатель
2 неделя	Мы – друзья природы	воспитатель
3 неделя	Насекомые	воспитатель
4 неделя	Цветы на лугу	воспитатель

## 2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

**Цель:** повышение качества образовательных услуг в филиале средствами освоения и разработки инновационных моделей дошкольного образования, обеспечения выполнения Федеральных Государственных образовательных стандартов дошкольного образования к организации воспитательно-образовательного процесса.

### Задачи:

1. Выявление, поддержка и распространение передового педагогического опыта. Участие в мероприятиях проводимых РМО.
2. Повышение профессионализма педагогов через вовлечение их в непосредственный процесс разработки, реализации и развития воспитательно-образовательного процесса в филиале в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
3. Использование в работе современных образовательных технологий.

### 2.3. 1. Консультации

№	Содержание	Дата	Ответственный	Выполнение
1	Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	сентябрь	Руководитель методического совета школы	
2	«Профилактика гриппа и простудных заболеваний»	октябрь	Работники ФАП	
3	Дидактические игры как средство развития сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста	ноябрь	Заведующая д/с	воспитатель
	Значение детской книги в развитии речи дошкольников	январь	Заведующая д/с	воспитатель

### 2.4. Руководство и контроль

#### Оперативный контроль

Содержание	Ответственный
<b>Постоянный контроль</b>	
-Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	заведующий
-Организация учебно-воспитательного процесса	заведующий
-Организация питания	заведующий
-Выполнение санэпид режима	заведующий
-Контроль за состоянием здоровья детей	заведующий
-Посещаемость	заведующий
-Выполнение режима дня	заведующий
-Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	заведующий
-Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	заведующий,
-Повышение уровня профессионального мастерства педагогов	заведующий
-Подготовка педагога к занятиям	заведующий
<b>Периодический</b>	
-Анализ заболеваемости (1 раз в месяц)	заведующий
-Выполнение натуральных норм питания (1 раз в месяц)	заведующий
-Состояние документации в группах (1 раз в два месяца)	заведующий
-Ведение тетрадей здоровья (2 раза в год-сентябрь, март)	заведующий
-Диагностика усвоения программного материала детьми (2 р. в год - октябрь, май)	заведующий
-Диагностика уровня физического развития детей (2 р. в год - октябрь, май)	заведующий
-Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, работа с детьми по обучению ПДД (1 раз в квартал - сентябрь, декабрь, март)	заведующий
-Работа с родителями (1 раз в квартал)	заведующий
-Организация и проведение утренней гимнастики	заведующий
-Организация подвижных и спортивных игр (ноябрь)	заведующий
-Соблюдение режима дня (декабрь)	заведующий
-Организация работы по художественно творческой деятельности (январь)	заведующий
-Организация работы по физическому развитию детей (февраль)	заведующий
-Организация работы по формированию культурно-гигиенических навыков, оздоровлению детей (март)	заведующий
-Организация работы по духовно-нравственному воспитанию (апрель)	заведующий
-Трудовые поручения на огороде, цветнике	заведующий
-Работа с детьми на прогулке	заведующий

### 2.5 Взаимосвязь в работе филиала с социальными и культурными институтами детства

#### Задачи:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
2. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
3. Обеспечение преемственности целей, задач, и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

### Система работы с родителями

№ п/п	Содержание	ответственный	выполнение
1	Родительское собрание «Подготовка к новому учебному году».	заведующий	
2	Провести родительские собрания, посвященные применению ФООП ДО	Заведующая	
<b>Сентябрь</b>			
1	Консультации: - «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Воспитатель	
<b>Октябрь</b>			
1	Консультации: -«Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков, как важная роль в охране здоровья» -«Профилактика простудных заболеваний»	Воспитатель работник ФАП	
2	Конкурс поделок (с участием родителей) «Подарки осени»	Воспитатель	
<b>Ноябрь</b>			
3	День здоровья	воспитатель	
<b>Декабрь</b>			
1	Общее родительское собрание: «Результаты работы за первое полугодие»	заведующий	
2	Конкурс новогодних поделок «Мастерская бабушки Мороза»	воспитатель	
3	Участие родителей в подготовке к новомуднему празднику	воспитатель	
4	Проведение новогоднего утренника	воспитатель	
<b>Январь</b>			
1	Развлечение Веселые колядки	воспитатель	
<b>Февраль</b>			
1	Консультации: -«Игры детей на свежем воздухе зимой»	воспитатель..	
2	Утренник посвященный Дню Защитника Отечества.	воспитатель	
<b>Март</b>			
1	Консультации: -«Профилактика острых кишечных инфекций»	Фельдшер (по согласованию)	
2	Утренник, посвященный 8Марта	воспитатель	
<b>Апрель</b>			
1	Консультации: -«Режим дня в жизни ребенка»	воспитатель	
2			
3	«Светлая Пасха» - познавательный досуг для детей и родителей	воспитатель.	
<b>Май</b>			
1	Анкетирование «Как Вы оцениваете работу филиала за год»	заведующий воспитатель	
3	Общее родительское собрание: «Итоги работы за год. Подготовка к летнему отдыху детей»	заведующий	

### Система работы с ФАПом

№ п/п	Содержание	Ответственный	Дата
1	Экскурсия в медпункт. Рассказ фельдшера о своей профессии	воспитатель	сентябрь
2	Обследование детей узкими специалистами	Фельдшер	2 раза в год
3	Консультация для родителей и педагогов: «Профилактика гриппа и других простудных заболеваний»	Фельдшер (по согласованию)	октябрь
4	Проведение профилактических прививок	Фельдшер (по согласованию)	по плану
5	Консультация для воспитателей: «Выход ребенка в ДООУ после болезни»	Фельдшер (по согласованию)	март

## 2.6. Укрепление материально-технической и финансовой базы филиала

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Выполнение
1	Подготовка помещений к новому учебному году.	Работники филиала.	
2	Обновление и пополнение игрушек, дидактических и методических пособий	воспитатели	
3	Работа по благоустройству	заведующий	
4	Завоз песка	заведующий	
5	Приобретение и посадка цветов на клумбах	заведующий	

### План работы филиала Назаровской школы «Дубровский детский сад»

»

#### на летний оздоровительный период 2024 года

#### Пояснительная записка

Для целенаправленной оздоровительной работы в ДОУ, педагогами была разработана модель оздоровления дошкольников, опирающаяся на общие методические принципы:

- *сознательности* (нацеливает на формирование у дошкольника понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к поставленным задачам);
- *активности* (предполагает высокую степень инициативы и творчества);
- *систематичности и последовательности* (предполагает непрерывность процесса оздоровления);
- *постепенности*;
- *доступности и индивидуализации* (учитывает индивидуальные особенности возраста детей и индивидуальные особенности здоровья);
- *непрерывности* (предполагает чередование нагрузок и отдыха);
- *цикличности* (предполагает повторяющуюся последовательность);
- *оздоровительной направленности* (нацелен на укрепление здоровья в процессе воспитания и обучения);
- *связи теории с практикой* (приучает применять знания по формированию, сохранению, укреплению здоровья на практике).

Для достижения целей оздоровления дошкольников педагоги применяют следующие группы средств:

- *средства двигательной направленности* (движения, физкультминутки, минутки покоя, психогимнастика, двигательный режим, динамические паузы);
- *оздоровительные силы природы* (гимнастика на свежем воздухе);
- *гигиенические факторы* (выполнение норм СанПиНа 2.4.1.3049-13, личная и общественная гигиена)

Гармоническому и полноценному психическому развитию детей способствует гибкий режим дня.

В начале каждого учебного года педагогами проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, детей делят на подгруппы; намечаются пути их оздоровления. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их виды и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Особое внимание уделяется часто болеющим детям - осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию.

Оздоровлению детей в летнее время года способствует ежедневное проведение на прогулке разных видов физических упражнений, утренней гимнастики, подвижных и спортивных игр, физкультурных досугов, пешеходных и туристических прогулок и экскурсий.

**Цель летнего оздоровительного периода:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

#### Задачи на летний оздоровительный период:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
- формирование навыков безопасного поведения;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
- привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

### 1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей 1.1. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Максимальное пребывание детей на воздухе: – Утренний приём на улице (в сухую погоду) – Гимнастика (традиционная, коррекционная)	В течении ЛОП Ежедневно (перед завтраком)	Воспитатель Воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Физкультурные занятия.</li> <li>– Подвижные игры.</li> <li>– Праздники досуги развлечения.</li> </ul>	<p>На воздухе (спортивная площадка)- 3 раза в неделю (до наступления жары или после её спада) младшая разновозрастная группа – 15 мин; средняя разновозрастная – 20 мин.; старшая разновозрастная – 30 мин.</p> <p>Ежедневно на воздухе (групповой участок или спортивная площадка) до наступления жары или в момент её спада.</p> <p>1 раз в неделю (не более 30 минут)</p>	<p>воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
2	<p>Осуществление различных видов закаливания в течении дня:</p> <p><u>Воздушные ванны:</u> 5-10 мин (в зависимости от возраста),</p> <p><u>Солнечные ванны:</u> С 9.00 до 10.00, 15-25 мин (при наличии погодных условий)</p>	В течение ЛОП	Воспитатели
3	Создание условий для двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного материала и спортивного оборудования.	июнь	Воспитатель и заведующий

#### 1.2. Организация рационального питания.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1	Работа по утвержденному циклическому меню	июнь-август	Заведующая
2	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	июнь-август	Заведующая
3	Контроль за качеством сырья и приготовленной пищи	постоянно	Заведующая
4	Проверка организации питания	июнь-август	заведующая
5	Изучение документации и отчётности по питанию	июнь-август	Заведующая
6	Снятие остатков в кладовой	ежемесячно	Заведующая

#### 1.3. Система работы по обеспечению охраны труда и организации безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1	<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— по профилактике детского травматизма;</li> <li>— охране жизни и здоровья детей в летний период; — проведению туристских походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>— массовых мероприятий;</li> <li>— занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований;</li> <li>— правилам оказания первой помощи.</li> </ul>	01.06.2024	Заведующий, работник ФАП
2	<p>Проведение инструктажа детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— по предупреждению травматизма;</li> <li>— соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;</li> <li>— соблюдению правил поведения в природе.</li> </ul>	01.06.2024	Воспитатель
3	<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ;</li> <li>— Об организации работы группы по летнему расписанию НОД;</li> </ul>	30.05.2024	Директор школы

#### 1.4. Система комфортной пространственной среды

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1	Соответствие развивающей среды и оборудования санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности	июнь-август	Воспитатель
2	Взаимодействие с детьми и родителями на основе личностно-ориентированной модели взаимодействия	июнь-август	Воспитатель

3	Учебно-материальное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО	июнь-август	Воспитатель
4	Обеспечение оздоровительной работы и физического развития детей	июнь-август	Воспитатель

### 1.5. Создание необходимой психологической среды

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к условиям ДООУ	Постоянно	Воспитатель,
2.	Создание приятного микроклимата в группах		Воспитатель

## 2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

### 2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1	Организация работы в группах по летнему расписанию НОД	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	В течение ЛОП	Воспитатель
3	Регулярная организация трудовой деятельности детей: — на огороде, в цветнике; — с природным и бросовым материалом;	В течение ЛОП	Воспитатель
4	Организация игровой деятельности детей: — сюжетно-ролевые игры; — театрализованные, драматизации; — подвижные, малой подвижности; — эстафеты, спортивные игры; — дидактические, развивающие; — народные, хороводные, музыкальные; — с песком, водой, ветром; — игровые ситуации по ПДД.	В течение ЛОП	Воспитатель
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: — длительное пребывание на свежем воздухе; — проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; — проведение спортивных игр, упражнений; — прогулки-походы; — спортивные развлечения	В течение ЛОП	Воспитатель

### Режим дня на летний оздоровительный период

#### Теплый период года

#### разновозрастная группа

Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика (на участке)	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.30-8.55
Игры, подготовка к прогулке и выход на прогулку	8.55-9.00

Непосредственно образовательная и воспитательная деятельность (на участке)	9.00-9.50
Второй завтрак	10.20-10.30
Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	9.50-11.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	11.30-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.30
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	12.30-13.00
Дневной сон	13.00-15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и закаливающие процедуры, игры	15.30-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность Уход детей домой	16.00-17.00

## 2.2 Научно-методическое и кадровое обеспечение

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Консультации: — «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»; — «Организация спортивных игр, эстафет»; — «Работа с семьёй по приобщению детей к здоровому образу жизни»;	Май Июнь июль	Заведующий воспитатели
2.	Проведение смотров конкурсов: - Благоустройство площадки к летнему оздоровительному периоду; - Готовность групп к новому учебному году.	май август	Заведующий
3.	Приобретение и изучение новой методической литературы по разделам программы «Детство».	В течение ЛОП	Педагоги

### 2.3 Контроль и руководство

Содержание	Дата	Ответственные
<p>Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализ календарных планов педагогов;</li> <li>— организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающихся мероприятий, питания;</li> <li>— соблюдение режима дня;</li> <li>— укрепление материальной базы;</li> <li>— финансово-хозяйственная деятельность;</li> <li>— ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста;</li> <li>— выполнение рекомендаций и решений педагогических советов;</li> <li>— готовность к летней оздоровительной работе, новому учебному году;</li> <li>— выполнение натуральных норм питания детей.</li> </ul>	В течение ЛОП	Заведующий
<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>— организация учебно-воспитательного процесса;</li> <li>— соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>— проведение намеченных мероприятий;</li> <li>— ведение документации;</li> <li>— подсчет калорийности блюд;</li> <li>— закладка основных видов продуктов;</li> <li>— соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий.</li> </ul>	В течение ЛОП	Заведующий

### 2.4 Работа с родителями

Содержание	Дата	Ответственные
<p>Оформление материала в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-режим дня на летний период, расписание НОД.</li> <li>-рекомендации по воспитанию детей летом.</li> <li>-рекомендации по экологическому воспитанию.</li> </ul>	июнь	Воспитатели
<p>Оформление уголка здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-профилактика солнечного, теплового удара.</li> <li>- профилактика кишечных инфекций.</li> <li>- организация закаливающих процедур</li> </ul>	июнь июнь июль	Воспитатели
Консультации для родителей вновь поступающих детей: «Адаптация детей к условиям детского сада».	В течение ЛОП	Воспитатели
Участие родителей в детских праздниках, развлечениях	В течение ЛОП	Воспитатели

### 2.5 Административно-хозяйственная работа

Содержание	Дата	Ответственные
Ремонт и покраска оборудования на участке.	Июнь	Заведующий
Завоз и замена песка	май	заведующий
Разбивка цветников, огорода. Высадка овощных культур, полив и уход за ними.	Июнь – август	воспитатели.
Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой.	Июнь	Воспитатели,

Пополнение дидактического, демонстрационного и раздаточного материала по всем разделам образовательной программы	В течение ЛОП	Воспитатели
Подготовка ДОУ к началу учебного года	июль-август	Заведующий.